



liceorib



INFORME DE GESTIÓN 2025

INFORME DE GESTIÓN 2025

HISTORIA

RESEÑA HISTORICA

El Liceo Polivalente Doctor Rigoberto Iglesias Bastías tuvo su origen en la “Escuela de Artesanos” creada por Decreto Supremo de marzo de 1943. En el año 1944, comienza sus funciones con una matrícula de 43 alumnos, en las dependencias de la Sociedad de Socorros Mutuos ubicada en calle Alcázar. Nuestro Liceo ha estado adscrito a numerosos Proyectos de Mejoramiento Educativo a nivel nacional e internacional. Es así como en el año 1996 nuestro liceo recibe en su primera visita a profesores del Instituto Félix Fechenbach de la ciudad de Detmold (Alemania), convenio suscrito por el DAEM de Lebu y la Corporación de Investigación Tecnológica (INTEC-CHILE). En el año 1997 a través de este convenio se accede a un intercambio de Profesores y estudiantes, el cual se concreta el año 1999 con los primeros profesores de las especialidades de nuestro liceo que viajan a participar de pasantía en el Instituto Félix Fechenbach. Este convenio, que posteriormente fue un Proyecto de Intercambio, entre ambos establecimientos de educación, en sus inicios implementó para nuestro liceo nuevas tecnologías para las especialidades y el plan general, así como también capacitaciones en prácticas docentes en el aula. En el año 2000 nuestro liceo postula al Proyecto de Integración Educativa cuyo objetivo es: crear las instancias de integración para que los estudiantes con algún tipo de discapacidad, tuvieran el apoyo de sus profesores de asignaturas, su familia y especialistas en atención a las necesidades educativas especiales (NEE), logrando con este trabajo articulado, planificado y sistemático los objetivos curriculares y el egreso de nuestros estudiantes de la Enseñanza Media Técnico Profesional.



RESEÑA HISTORICA

El proceso de integración ha sido un gran desafío para los docentes de aula y especialidades, pero también una importante demanda en términos de infraestructura y educadoras diferenciales.

En la actualidad nuestro liceo imparte las especialidades de Electricidad, Mecánica Industrial, Construcción, Administración y Gastronomía. A partir del año 2016 se implementaron las bases curriculares para la formación diferenciada lo que implicó un nuevo desafío en la apropiación curricular de las especialidades y sus respectivas menciones.

A partir del año 2015 nuestro liceo integró a la educación formal el 7° y 8° año Básico, lo cual fue un gran desafío para los docentes cuya formación pedagógica es atender a estudiantes de Enseñanza Media. Sin embargo, la experiencia de incursionar y formar estudiantes en este nivel de enseñanza básica, nos demandó aumentar la matrícula cada año, y es así que actualmente tenemos dos séptimos y dos octavos básicos.

ENTORNO

Nuestro establecimiento está ubicado en la comuna de Lebu, capital de la provincia de Arauco, región del Bío–Bío.

Somos un liceo técnico en un entorno privilegiado, con un paisaje donde las actividades agrícolas, forestales y pesqueras son la identidad local que nos caracteriza.

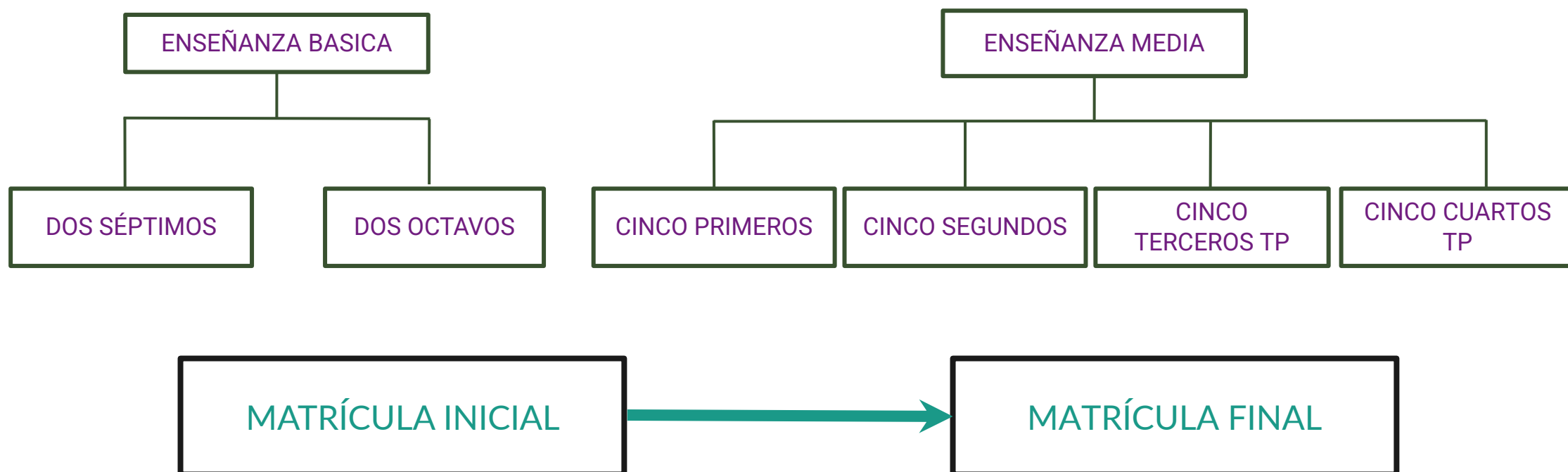
La población escolar liceana se caracteriza por ser una comunidad vulnerable con una serie de carencias de tipo afectiva, emocional, económica, cultural y educativa. Según datos del CENSO del año 2017 la población comunal alcanza a los 25.522 habitantes y a partir de interpretación de los datos se puede observar cómo ha disminuido la natalidad y la población se va envejeciendo. Esto, sumado a la creación de un tercer liceo en nuestra comuna nos ha desafiado como comunidad educativa a implementar estrategias para no disminuir nuestra matrícula, una de ellas es un plan de fortalecimiento de la Formación Diferenciada Técnico Profesional que nos vincula con otras áreas y actores del ámbito educativo, productivo y social tanto dentro y fuera de nuestra comuna, lo que permitirá también mejorar las competencias técnicas y favorecer las trayectorias educativa y laborales de todos nuestros estudiantes.



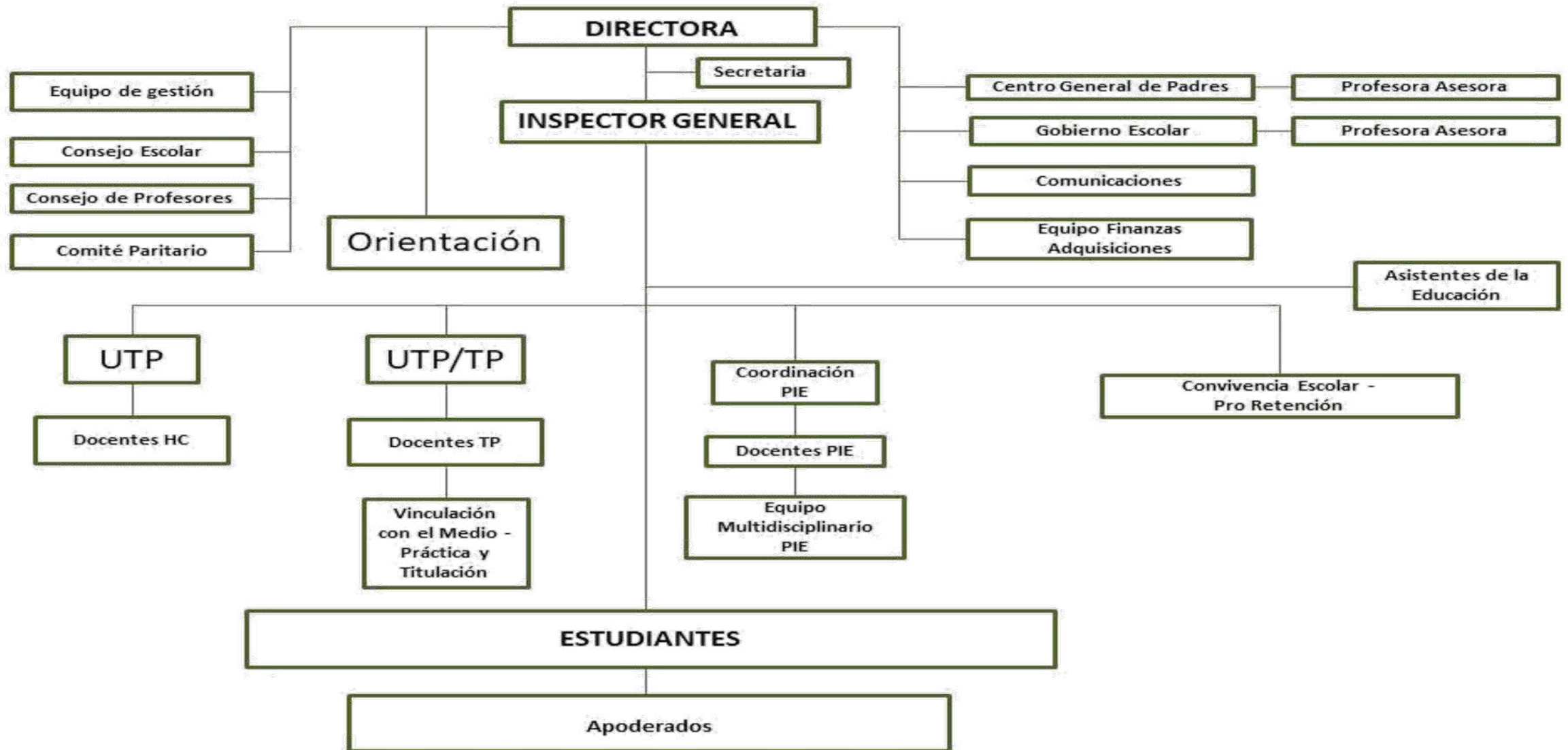
INFORME DE GESTIÓN 2025

DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO
LICEO POLIVALENTE DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS DE LEBU

DESCRIPCIÓN DE NIVELES



Organigrama del Establecimiento





MISION

Ser una institución educativa de excelencia, reconocida por formar técnicos altamente capacitados, innovadores y comprometidos con el desarrollo sostenible y productivo de la sociedad. Buscamos potenciar el talento de nuestros estudiantes a través de una educación integral, con enfoque en la formación práctica, el emprendimiento y la adaptación a los desafíos del mundo laboral y tecnológico.

VISION

Nuestra misión es brindar una educación técnico profesional de calidad, formando estudiantes con sólidos conocimientos, habilidades prácticas y valores que les permitan integrarse exitosamente al mundo laboral y continuar su desarrollo profesional.

SELLOS EDUCATIVOS

LICEO DE OPORTUNIDADES:

Ser un liceo de oportunidades implica ser una institución educativa que ofrece un entorno inclusivo, equitativo y de alta calidad, donde todos los estudiantes tienen acceso real a aprendizajes significativos, desarrollo personal y proyección futura, sin importar su origen socioeconómico, cultural o familiar.

EDUCACION EN VALORES:

Consideramos que los valores representan el eje de los procesos formativos.

En nuestra labor educativa priorizamos el valor del respeto como base de la convivencia entre los miembros de la comunidad.

-La responsabilidad es un valor fundamental en la vida del trabajo y la autoformación personal ya que permite la consecución de metas personales y colectivas.

-La solidaridad es uno de los valores que emanan de la pertenencia a un colectivo o comunidad y por lo tanto nos confirma como seres sociales con un fin mancomunado.

Estos valores no solo deben estar presentes entre los miembros de la comunidad educativa, sino deben ir más allá, pues la educación y el respeto al medio ambiente deben preocuparnos a todos.

SÓLIDA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL:

Tener un sello de “sólida formación técnico profesional” significa que nuestro liceo se compromete por ofrecer una formación de alta calidad en especialidades técnicas, preparando a sus estudiantes para integrarse de manera efectiva y ética al mundo laboral o continuar estudios superiores en áreas afines. La implementación de nuestros talleres, permiten que los estudiantes pasen por distintas experiencias de aprendizaje que los facultan para lograr un título de técnico una vez que realicen su práctica profesional, y puedan proseguir estudios superiores en un mundo en que la obsolescencia laboral se acelera producto del avance tecnológico.

DIRECTIVOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025



**ALEJANDRA Y.
CHAVEZ CARCAMO.**
DIRECTORA



**DINKO P. KURTIN
ISLAS.**
INSPECTOR GENERAL



**BRIANKA E. GODOY
AVENDAÑO.**
JEFA UTP



**DANYELO G. IGNACIO
BUSTOS SAEZ.**
JEFE UTP-TP

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

DEPARTAMENTO LENGUAJE

- LUIS GOMEZ G. → COORDINADOR
- ERIKA FIERRO
- ROCIO ARIAS
- KAREN ZAMBRANO A.
- RUBEN ZUÑIGA O.
- CONTANZA CARRIL
- JHOSELYN LAVIN C.

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

DEPARTAMENTO MATEMATICA

- JAVIER SAAVEDRA
 - MANUEL RAIN
 - ALEJANDRA LARA
 - PATRICIA SIERRA
 - BORIS AEDO
- > COORDINADOR

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

DEPARTAMENTO HISTORIA

- MARCOS DIAZ N. —————> COORDINADOR
- TIARE PAZ M.
- CRISTOBAL
REINOSO H.

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

DEPARTAMENTO CIENCIAS

- FELIPE AGUAYO U. —————> COORDINADOR
- DAVID GODOY B.
- REBACA RECABARREN A.
- KARINA SAAVEDRA A.

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

DEPARTAMENTO ARTES, EDUCACION FISICA, TECNOLOGIA Y RELIGIÓN

- CAROLINA BARRIENTOS E. —————> COORDINADOR
- CECILIA SAAVEDRA P.
- CHRISTIAN MUÑOZ B.
- PAMELA SOLAR C.
- JUAN I. SALGADO D.

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

DEPARTAMENTO INGLES

- EDITH OLIVA M. —————> COORDINADOR
- FERNANDO GAVILAN R.
- IVAN ZAMORA.

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN

- LILIANA N. SANCHEZ GONZALEZ.
COORDINADOR

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

ESPECIALIDAD CONSTRUCCIÓN

- JUAN GALLEGOS L.  JEFE ESPECIALIDAD
- VICTOR LEAL M.
- NESTOR LOBOS R.
- GERARDO MOYA G.  PAÑOLERO

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

ESPECIALIDAD ELECTRICIDAD

- CRISTIAN RODRIGUEZ M. —————→ JEFE ESPECIALIDAD
- LUIS CANDIA M.
- ISMAEL CABRRERA C.
- JHON SAAVEDRA S. —————→ PAÑOLERO

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

ESPECIALIDAD GASTRONOMIA

- PABLO ZUÑIGA L.  JEFE ESPECIALIDAD
- OSCAR PATIÑO V.
- ISABEL MARQUEZ C.  PAÑOLERA

PLANTA FUNCIONARIOS LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS BASTÍAS 2025

ESPECIALIDAD MECANICA INDUSTRIAL

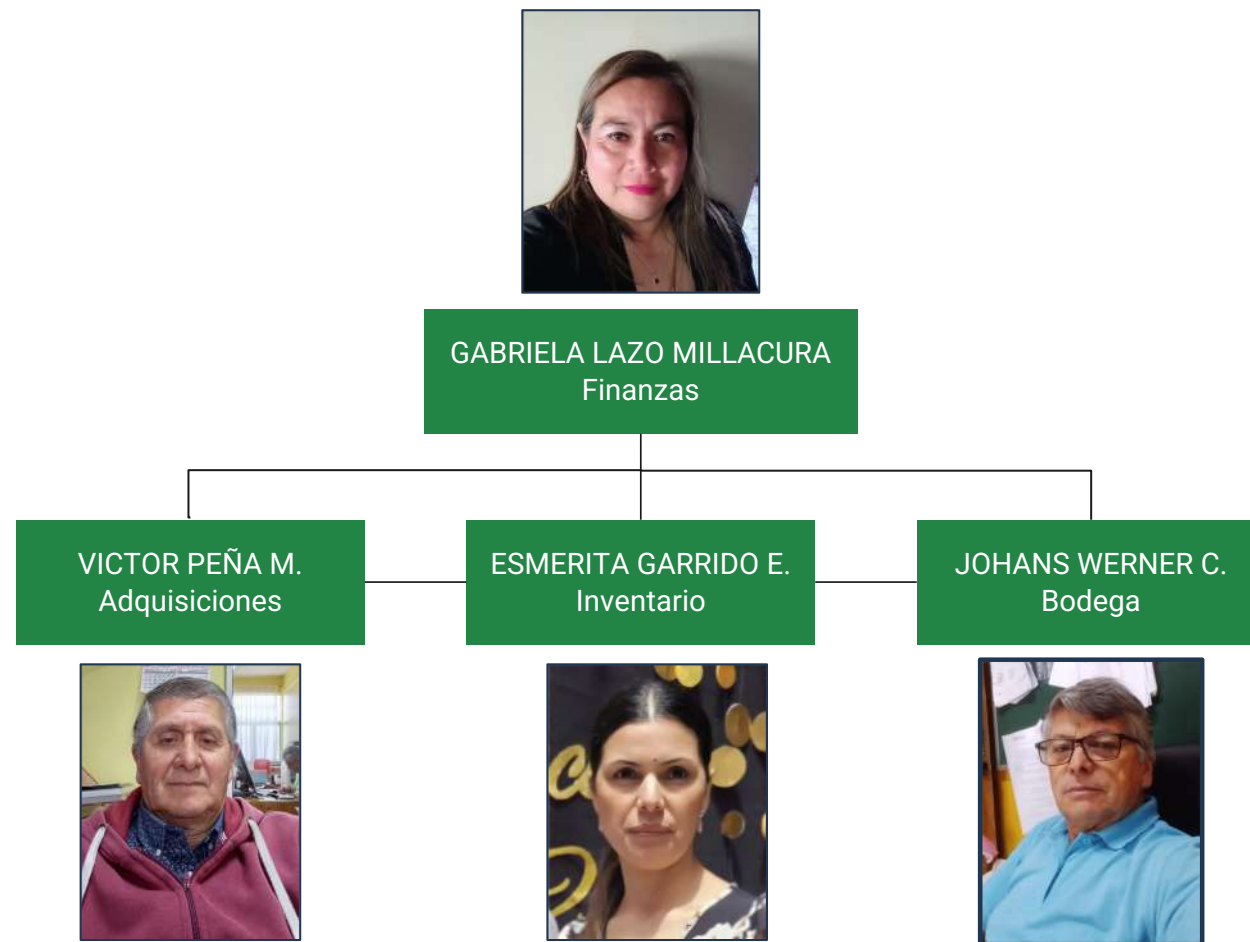
- CARLOS MENDOZA N. —————→ JEFE ESPECIALIDAD
- ROBERTO SANCHEZ S.
- SEGUNDO ALVAREZ B. —————→ PAÑOLERO



INFORME DE GESTIÓN 2025

DEPARTAMENTO FINANZAS

ORGANIGRAMA DEPARTAMENTO FINANZAS





RECURSOS FINANCIEROS

ESTADOS FINANCIEROS 2025

SUBVENCIONES RECIBIDAS AÑO 2025

- SEP
- INTEGRACIÓN
- MANTENIMIENTO
- PRO-RETENCIÓN

DICHOS RECURSOS SON ADMINISTRADOS POR EL ESTABLECIMIENTO EN CONJUNTO CON EL

1.- Certificados Cuenta Pública

INGRESOS GASTOS SUBVENCIÓN ESCOLAR AÑO 2025		
LICEO DR. RIGOBERTO IGLESIAS B. RBD 5021 1		
Ingresos Gastos del EE. DESDE 01/01/2025-30/11/2025		
- INGRESOS	TOTAL	TOTAL
SUB-TOTAL	1.538.432.779	
20000 - INGRESOS POR SUBVENCIÓNES	1.215.820.793	
200101 - SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DEL Nº 2/98 + Ley Nº 19.955	719.589.650	
200102 - INCREMENTO SUBVENCIÓN P.E. ART. 9º DEL Nº 2/98	211.737.100	
200103 - INCREMENTO DE ZONA	191.615.215	
200104 - INCREMENTO DE RURALIDAD + PISO RURAL		
200107 - LEY Nº 19.468	9.407.175	
200109 - APOORTE POR GRATUIDAD	83.471.653	
200110 DIFERENCIA SUBVENCIÓN MINRAA		
OTROS APOORTES	298.843.672	
200202 - DOMICILIACIÓN COMPENSATORIA, ART. 3º, LEY Nº 19.200		
200207 - BPP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	149.050.401	
200212 - ADOPCIÓN DE RECONOCIMIENTO POR DOCENCIA EN SACAP	77.031.313	
200213 - ADOPCIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	72.761.958	
200800 - SUBVENCIÓNES ESPECIALES		
200901 - SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL, LEY Nº 20.268		382.519.140
200905 - SUBVENCION APOYO AL MANTEN. ART. 37, DEL (EC) Nº 2, DE 1998	23.768.314	
200906 - SUBVENCIÓN EDUCACIONAL PROPRIETARIAL, LEY Nº 20.872	56.292.046	
TOTAL INGRESOS	1.538.432.779	382.519.140

GASTOS	TOTAL	TOTAL
GASTOS EN PERSONAL	1.518.166.757	
PERSONAL DOCENTE	1.028.046.220	
PERSONAL PARADOCENTE	310.516.922	
PERSONAL D-1 INTEGRACIÓN	199.603.615	
GASTOS OPERACIÓN (Bienes y Servicios)	10.988.006	
410901 - TRANSPORTE ESCOLAR	6.170.085	
410906 - COMBUSTIBLE Y PEAJES	4.055.560	
410907 - MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	762.361	
410908 - PUBLICIDAD		
410909 - PASAJES		
410910 - OTROS GASTOS DE OPERACIÓN		
410916 - CONTRATACIÓN DE SEGUROS		
410917 - DEVOLUCIONES A MINEDUC		
410900 - SERVICIOS BÁSICOS	49.024.911	
411001 - INTERNET	3.359.117	
411002 - AGUA	7.966.830	
411003 - GAS	4.094.938	
411004 - ELECTRICIDAD	33.435.700	
411005 - SERVICIO DE COR. (CORREOS)	54.955	
411006 - TELEFONÍA (MÓVIL Y FIA)	167.746	
411007 - CALEFACCIÓN		
411008 - OTROS GTS SERV. BÁSICOS		
411601 - MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	16.501.812	
GASTOS SUBVENCIÓN D1 DE INTEGRACIÓN		
GASTOS SUBVENCIÓN POR RETENCIÓN	46.729.296	
GASTOS SUBVENCIÓN DE EDUCACIÓN PREFERENCIAL		
411100 GASTOS REMUNERACIONALES		163.542.518
410500 ASESORIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN		
410600 GASTOS EN RECURSOS APRENDIZAJE		42.607.141
410700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO		4.758.756
410800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS		31.913.866
410900 GASTOS DE OPERACIÓN		29.576.039
411000 SERVICIOS BÁSICOS INTERNET		
411100 SERVICIOS GENERALES		
411400 ARRIENDO DE INMUEBLE		
411500 ARRIENDO DE BIENES MUEBLES		6.328.191
411800 ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES		
RECURSOS CENTRALIZADOS (10% RETENCIÓN)		30.942.990
TOTAL GASTOS	1.661.410.202	309.669.501

INFORME FINANCIERO DE LOS INGRESOS DE SUBVENCIÓNES ESCOLARES Y GASTOS EJECUTADOS EN EL PERÍODO COMPRENDIDO ENERO A NOVIEMBRE DEL 2025.

JEFE FINANZAS DAEM.
JEFE FINANZAS DAEM.

LEBU, DICIEMBRE 2025

2.- Fondos SEP año 2025

FONDOS SEP A NOVIEMBRE AÑO 2025				
INGRESOS A NOV AÑO 2025	\$382.519.140			
SALDO INICIAL	\$0			
	TOTAL INGRESOS A SEPT.2025	\$382.519.140		\$382.519.140
GASTOS EN PERSONAL SEP	Personal Docente (17 docentes)			
	Personal Administrativo y monitores (12)			
	Personal a honorarios talleristas (3)		G.PERSONAL	\$163.542.518
GASTOS GENERALES SEP	Gastos en recursos aprendizaje	\$42.607.141		
	Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	\$4.758.756		
	Gastos bienestar alumnos	\$31.913.866		
	Gastos operacionales	\$29.576.039		
	Gastos arriendo servicio fotocopiado	\$6.328.121		
			G.GENERALES	\$115.183.993
	TOTAL GASTOS A SEPT 2025			\$278.726.511
RECURSOS CENTRALIZACIÓN	Retención del 10% a Nov 2025	\$30.942.990		\$30.942.990
	TOTAL GASTADO A SEPT 2025			\$309.669.501
	SALDO AL 30-11-2025			\$72.849.639
	GASTOS COMPROMETIDOS Y FACTURAS POR PAGAR			\$-22.314.158
	GASTOS CÁMARAS DE SEGURIDAD			\$-20.000.000
	DISPONIBILIDAD			\$30.535.482

3.- Fondo Integración 2025

FONDOS PIE AÑO 2025				
INGRESOS A NOV. AÑO 2025	\$211.737.100			
SALDO INICIAL	\$0			
	TOTAL INGRESOS A NOV 2025	\$211.737.100		\$211.737.100
GASTOS EN PERSONAL SEP				
	Personal docente PIE(11 funcionarios)			
	Personal docente horas PIE (24 funcionarios)			
	Personal Profesional y Asistente de la educación(3 funcionarios)			
		GASTOS EN PERSONAL		\$199.603.615
GASTOS OPERACIONALES	NO HAY	GASTOS GENERALES		\$0
		TOTAL GASTOS A NOV. 2025		\$199.603.615
		SALDO AL 30 NOV 2025		\$12.133.485

4.- Fondo mantención 2025

FONDOS MANTENCIÓN AÑO 2025							
INGRESOS A NOV. AÑO 2025		\$23.768.314					
SALDO INICIAL							
		TOTAL INGRESOS A NOV 2025			\$23.768.314		\$23.768.314
GASTOS EN PERSONAL					\$0		\$0
FONDOS MANTENCIÓN	Compra de puerta sala de clases, cerraduras, picaporte						
	Compra de galones de pintura para pasillos liceo						
	Compra de calefont y otros materiales cocina liceo						
	Planchas de terciado, yeso, pintura, reparación paredes liceo						
	Material eléctrico, servicio fumigación, certificación sello verde						
		GASTOS OPERACIONALES			\$16.504.812		\$16.501.812
		TOTAL GASTOS A NOV. 2025					\$16.501.812
		SALDO AL 30 NOV 2025					\$7.266.502

5.- Fondos Pro retención 2025

FONDOS PRO RETENCIÓN AÑO 2025				
INGRESOS A NOV. AÑO 2025	\$56.292.046			
SALDO INICIAL				
	TOTAL INGRESOS A NOV 2025	\$56.292.046		\$56.292.046
GASTOS EN PERSONAL				
	Personal honorarios profesional (2)			
	Personal honorarios monitores talleres (2)			
	Personal código del trabajo (2)			
	TOTAL GASTO EN PERSONAL			\$40.534.504
GASTOS OPERACIONALES				
	Compra de medallas, copas torneos ajedrez			
	Colaciones alumnos torneo ajedrez			
	Alimentos desayuno mejor asistencia			
	Galvanos ,medalla actividad reconocimiento talleres			
	TOTAL GASTO GENERAL			\$3.194.792
	TOTAL GASTO A NOV. 2025			\$43.729.296
	GASTOS COMPROMETIDOS			\$5.314.578
	SALDO AL 30 NOV 2025			\$7.248.172

6.- Proyecto Equipamiento TP 2025

FONDOS PROYECTO DE EQUIPAMIENTO TP NOV 2025					
INGRESOS A NOV 2025		\$0			
SALDO INICIAL AÑO 2025		\$4.325.494			
		TOTAL INGRESOS A NOV 2025		\$4.325.494	\$4.325.494
		Gastos especialidad Administración		\$281.899	
GASTOS OPERACIONALES		Gastos especialidad Gastronomía mención cocina		\$99.960	
		Gastos especialidad Construcción terminaciones de la construcción		\$2.653.545	
		Gastos especialidad de Electricidad		\$106.743	
Se realizó la última recepción tripartita por parte de Seceduc y se está en proceso de cierre del proyecto y reintegro del saldo por parte del DAEM.					
			TOTAL GASTOS A NOV. 2025		\$3.142.147
			MONTO A REINTEGRAR A SECREDUC		\$1.183.347



INFORME DE GESTIÓN 2025

INSPECTORIA GENERAL

1.- Descripción General

Inspectoría General de un establecimiento escolar es responsable de velar por la disciplina, el orden y la convivencia escolar, asegurando que se cumpla de buena forma el reglamento interno, además promover un ambiente de respeto y seguridad para estudiantes y el personal, mediando conflictos y supervisando aspectos como la puntualidad, la presentación personal y el uso adecuado de las instalaciones,

Inspectoría está compuesta por:

Inspector General
4 Inspectores de pasillo.
1 Colaborador en la operación de cámaras y labores en inspectoría.
1 Administrativo encargada de pases, registro de inasistencia, suspensiones y contacto con apoderados.

2. Planta de funcionarios se encuentra compuesta por:

- Docentes formación general	47
- Docentes TP	11
- Asistentes de la Educación	53

3. Matrícula total año 2025 igual a **582** estudiantes

Variación respecto al año 2024



Matrícula por curso

Curso	Mat. Total	Mujeres	Hombres
7° A Básica	33	11	22
7° B Básica	35	18	17
8° A Básica	29	14	15
8° B Básica	25	11	14
1° A Media	34	14	20
1° B Media	34	17	17
1° C Media	34	19	15
1° E Media	34	19	15
1° G Media	29	10	19
2° A Media	22	13	9
2° B Media	24	6	18
2° C Media	23	12	11
2° E Media	24	15	9
2° G Media	19	11	8
3° A Media	30	15	15
3° B Media	21	6	15
3° C Media	27	9	18
3° G Media	28	20	8
4° A Media	20	3	17
4° B Media	16	6	10
4° C Media	11	1	10
4° E Media	10	9	1
4° G Media	20	16	4

4 Asistencia Mensual

Asistencia Promedio Educación Básica igual a **89,7 %**



Asistencia Promedio por curso Enseñanza Básica



Asistencia por curso

Curso	Profesor jefe	Asistencia promedio
7° A Básica	PAMELA ANDREA SOLAR CONTRERAS	90.5%
7° B Básica	TIARE PAZ MONSALVEZ	90.7%
8° A Básica	EDITH MARIANA OLIVA MATAMALA	90.1%
8° B Básica	KAREM ELIZABETH ZAMBRANO ABURTO	87.6%

Asistencia promedio de Educación Media igual a **90,7%**



Asistencia Promedio por curso Enseñanza Media

Curso	Profesor jefe	Asistencia promedio
1° A Media	CECILIA GABRIELA SAAVEDRA PENA	95.0%
1° B Media	Franco Navarro Salgado	88.1%
1° C Media	JAVIER SAAVEDRA RODRIGUEZ	91.3%
1° E Media	KARINA ELIZABETH SAAVEDRA ANINIR	89.8%
1° G Media	Sofia Ramirez R.	88.5%
2° A Media	ALEJANDRA DRELLANIRA LARA REYES	87.2%
2° B Media	LUIS ALBERTO GOMEZ GAJARDO	83.4%
2° C Media	RUBÉN HERNAN ZUNIGA ONATE	95.4%
2° E Media	FELIPE ANDRÉS AGUAYO URRRA	89.0%
2° G Media	JUAN IGNACIO SALGADO DIAZ	93.2%
3° A Media	CRISTOBAL REINOSO HERNANDEZ	90.8%
3° B Media	PATRICIA ALEJANDRA SIERRA PEREIRA	92.4%
3° C Media	CARLOS ADEMAR MENDOZA NUNEZ	90.1%
3° G Media	FERNANDO ANTONIO GAVILAN REYES	89.3%
4° A Media	JUAN BAUTISTA GALLEGOS LUENGO	93.4%
4° B Media	LUIS CELESTINO CANDIA MENDOZA	94.2%
4° C Media	ROBERTO NEFTALI SANCHEZ SALGADO	92.7%
4° E Media	LILIANA NINOSKA SANCHEZ GONZALEZ	87.5%
4° G Media	Rosa Carolina Diaz Diaz	91.7%

5.- Detalle de medidas disciplinarias año 2025

Cantidad de suspensión

Suspensiones Primer Semestre	223
Suspensiones Segundo Semestre	278
Suspensiones Totales	501

Principales motivos causantes de suspensión

Acumulación anotaciones (leves y graves, como son sin materiales, no trabajar en clases, interrumpir la clase, uso de celular	63,0 %
Actividades que constituyen faltas grave y/o gravísimas, (amenazas, evasiones, lenguaje grosero e insultos, tenencia de sustancias ilícitas, uso reiterado de celular, fumar, entre otras	30,2 %
Agresiones físicas	6,8 %

Número de Anotaciones por Curso

Curso	Profesor jefe	Positivas individuales	Negativas individuales
7° A Básica	PAMELA ANDREA SOLAR CONTRERAS	229	473
7° B Básica	TIARE PAZ MONSALVEZ	633	640
8° A Básica	EDITH MARIANA OLIVA MATAMALA	647	416
8° B Básica	KAREM ELIZABETH ZAMBRANO ABURTO	489	557
1° A Media	CECILIA GABRIELA SAAVEDRA PEÑA	195	456
1° B Media	FRANCO NAVATTO S.	214	333
1° C Media	JAVIER SAAVEDRA RODRIGUEZ	255	508
1° E Media	KARINA ELIZABETH SAAVEDRA ANIÑIR	314	556
1° G Media	SOFÍA RAMIREZ	157	617
2° A Media	ALEJANDRA DRELLANIRA LARA REYES	77	241
2° B Media	LUIS ALBERTO GÓMEZ GAJARDO	287	411
2° C Media	RUBÉN HERNÁN ZÚNIGA OÑATE	88	221
2° E Media	FELIPE ANDRÉS AGUAYO URRRA	263	332
2° G Media	JUAN IGNACIO SALGADO DIAZ	200	250
3° A Media	CRISTOBAL REINOSO HERNANDEZ	89	185
3° B Media	PATRICIA ALEJANDRA SIERRA PEREIRA	151	128
3° C Media	CARLOS ADEMAR MENDOZA NÚÑEZ	303	418
3° G Media	FERNANDO ANTONIO GAVILÁN REYES	153	203
4° A Media	JUAN BAUTISTA GALLEGOS LUENGO	59	63
4° B Media	LUIS CELESTINO CANDIA MENDOZA	155	308
4° C Media	ROBERTO NEFTALÍ SÁNCHEZ SALGADO	12	89
4° E Media	LILIANA NINOSKA SÁNCHEZ GONZÁLEZ	45	23
4° G Media	ROSA CAROLINA DIAZ	71	7
TOTAL		5074	7435

Detalle de Anotaciones con Mayor Incidencia año 2025

Interrupción de clase	22,1 %
Sin materiales o tareas	14,2 %
Uso de celular	11,9 %
Sin uniforme	11,6 %
No trabaja en clases	8,9 %
Atrasos	5,1 %
Lenguaje grosero	4,7 %
Agresiones físicas y verbales	3,5
Otras anotaciones	17,5

Detalle de principales Motivos de Entrevistas año 2025

Denuncias de Estudiantes (Problemas con compañeros)

Acciones indagatorias en conflictos y/o situaciones a investigar

Mediación en conflictos entre pares

Informes de faltas, conducta y resolución de comités a los apoderados

Denuncias y mediación en reclamos de apoderados y/o estudiantes hacia personal del establecimiento u otros integrantes de la comunidad educativa

Infraestructura

Mejoras de infraestructura año 2025

Durante el año 2025 se realizaron varias tareas tendientes a mejorar, reparar y adecuar los espacios educativos, de esparcimiento, servicios higiénicos y patios del Establecimiento.

Infraestructura

Reparaciones y mantención año 2025

(Reparaciones de puertas, ventanas, paredes, pintura, entre otros.)



Infraestructura

Mejoras y Reparaciones de Baños y Red Húmeda año 2025



Instalación y Mantenimiento Cámaras año 2025



Mejoramiento Espacios Recreativos del Establecimiento Año 2025

Extracción de escombros y materiales sobrantes de obras de cambio techo y Electrificación



Mejoramiento Espacios del Establecimiento Año 2025

Nueva sala PIE

Prat



Pintado Sala Gastronomía



Pintura pared lado



INFORME DE GESTIÓN 2025





UTP

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías



Objetivo de la Unidad Técnica Pedagógica

Liderar, acompañar y asegurar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo el desarrollo de prácticas pedagógicas efectivas, el cumplimiento del currículum nacional y la mejora continua de los aprendizajes de todos los estudiantes.

INDICES DE EFICIENCIA INTERNA

- Aprobación: 86%
- Repitencia: 14%
- Retiro: 11%



NIVELES DE LOGRO GENERAL

 Adecuado (5.5 - 7.0)		47%
 Elemental (4.0 - 5.4)		44%
 Insuficiente (1.0 - 3.9)		9%



ESTRATEGIAS DE ACOMPANAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE



Para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes con baja asistencia, proceso educativo interrumpido o con bajo logro de los aprendizajes fue necesario fortalecer algunas prácticas pedagógicas, buscando espacios de trabajo compartido entre docentes, generando acuerdos de evaluación y promoción, coordinando la secuenciación de contenidos y la coherencia de estrategias. Al mismo tiempo, fue necesario desarrollar mecanismos para acompañar más de cerca a los alumnos o grupos de alumnos en situaciones complejas o con menor rendimiento, pensando estrategias de intervención didáctica junto a los docentes

PRINCIPALES ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL ÁREA TÉCNICA PEDAGÓGICA

INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Incorporación de IA en las prácticas docentes y en el aula.

EVALUACIÓN FORMATIVA

- Creación e implementación de un Plan Piloto de estrategias de evaluación formativa en el aula.

ADECUACIONES CURRICULARES

- Estrategia para proteger las trayectorias educativas, ya sea por razones disciplinarias, de salud, por ausentismo prolongado o por situaciones socioemocionales.

ACOMPañAMIENTO ESTUDIANTIL

- Espacios planificados para apoyar a los estudiantes que presentan brechas de aprendizaje.

BIENESTAR DOCENTES-ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- Jornadas de autocuidado.

CODOCENCIA ALTERNATIVA

- Estrategia de apoyo a los estudiantes con nivel adecuado en las habilidades matemáticas de 2º año medio.

CONTRA VIENTO Y MAREA

PROMOCIÓN DE ASISTENCIA Y PERMANENCIA ESCOLAR

**UNIDAD
TÉCNICA
PEDAGÓGICA**

*"Faltar a la Escuela
significa perder el
aprendizaje"*

2025

UTP PROMUEVE LA ASISTENCIA

Acciones desde UTP para promover la asistencia y evitar la deserción escolar :

- **Hablar sobre la asistencia** : Informar de forma clara, atractiva y atingente la importancia de la asistencia escolar a los distintos miembros de la comunidad.
- **Estar al día con la asistencia** : El reporte de asistencia busca transmitir de forma directa la situación de asistencia actual de cada alumno a su apoderado..
- **Capacitación de profesores** : El profesor jefe es la figura clave para mejorar la asistencia de los alumnos(as) y disminuir el ausentismo crónico, dado que es quien tendrá comunicación permanente con alumnos y apoderados.
- **Alerta de Inasistencia** : Una vez al mes, la unidad técnica pedagógica socializa con duplas psicosociales, profesores jefes y docentes de asignaturas listado de alerta de asistencia (menos del 85%).
- **Actividades de aprendizaje socioemocional** : Ajustadas a cada nivel escolar, que tengan por objetivo desarrollar habilidades socioemocionales intra e interpersonales que constituyan factores protectores para la deserción escolar.
- **Seguimiento y monitoreo de asistencia** : a través de documento en línea se mantuvo el seguimiento a los estudiantes con alta inasistencia.
- **Seguimiento y monitoreo de estudiantes con adecuaciones curriculares:** a través de documento en línea se mantuvo el seguimiento al proceso educativo de los estudiantes con trayectorias interrumpidas.

ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA HISTÓRICOS

Índices	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Deserción	20,8 %	11,3 %	11,3 %	7,9%	5,6%	06%	4,5%	05%	2,4%	04%	13%	09%	11%
Aprobación	81,6%	82,8 %	90 %	88,4%	92%	94%	97,4%	99%	81,8%	85%	87%	86%	86%

- El análisis de los **indicadores de eficiencia interna** entre 2013 y 2025 revela una dinámica fluctuante en la continuidad de las **trayectorias educativas**. Durante el periodo 2013-2020, el sistema evidenció una consolidación de la **retención escolar**, logrando una reducción sistemática de la deserción (que descendió del 20,8% a niveles marginales) y un incremento sostenido en la **tasa de promoción**, alcanzando un techo histórico de **aprobación del 99% en 2020**
- Actualmente, nos encontramos en una fase de **reajuste institucional** orientada a la recuperación de los niveles de eficiencia, proyectando para el año 2025 una estabilización de la aprobación en un **86%** y una mitigación de la deserción al **11%**



INFORME DE GESTIÓN 2025



UNIDAD TÉCNICO PROFESIONAL

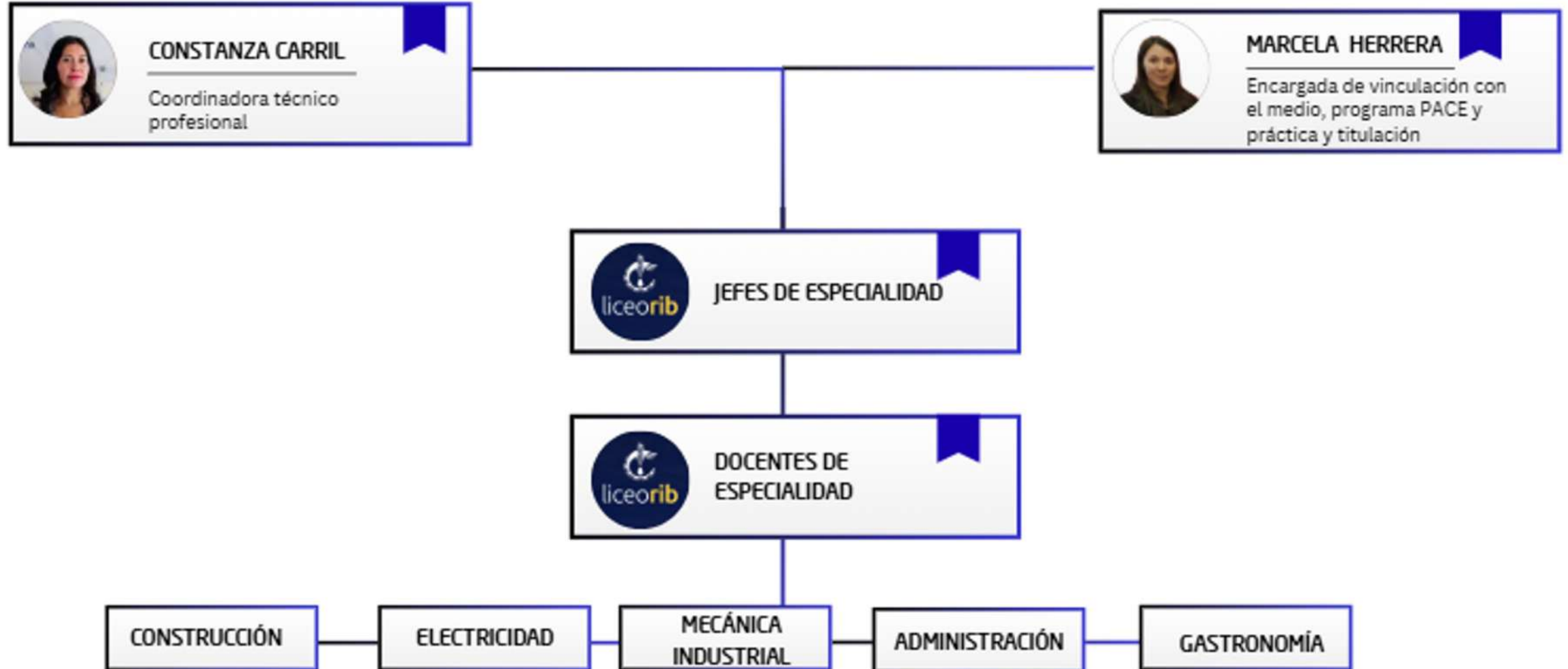
OBJETIVO UNIDAD TÉCNICO PROFESIONAL



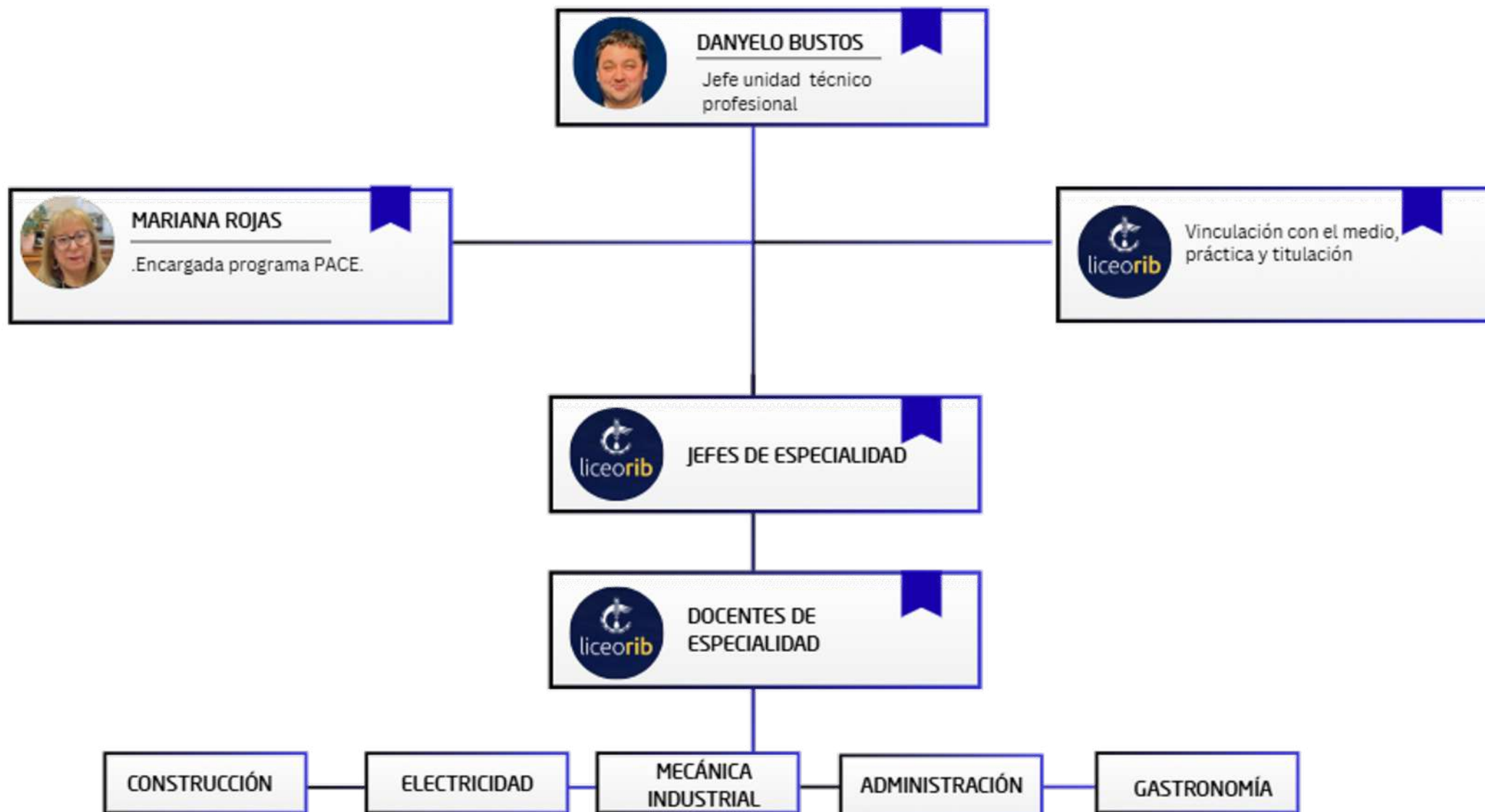
Liderar y asegurar la calidad de la formación técnica-profesional mediante el acompañamiento de prácticas pedagógicas efectivas y el cumplimiento curricular, garantizando la mejora continua de los aprendizajes y la implementación de los estándares indicativos de desempeño, con especial énfasis en la articulación de trayectorias formativas y la vinculación con el medio productivo y social.



Organigrama inicial año 2025



Organigrama vigente



ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EL AÑO 2025

Acompañamiento en el aula

Con el objetivo de fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes del área técnica se efectuó un acompañamiento sistemático en el aula, retroalimentando las prácticas de enseñanza, para asegurar la implementación efectiva del currículum y promover la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.

Innovación educativa

Incorporación del uso de la Inteligencia Artificial como recurso estratégico en la labor docente, orientada a la eficiencia en la planificación, la diversificación de estrategias evaluativas y el fortalecimiento de la mediación pedagógica en el aula.

Aplicación de evaluación a estudiantes

Ejecución de la evaluación diagnóstica online CEDEM 2025, enfocada en la verificación de objetivos de aprendizaje específicos de cada especialidad. Los resultados obtenidos servirán como evidencia técnica para el análisis de brechas y la mejora continua de las prácticas pedagógicas en el aula técnico-profesional.

Acompañamiento en el proceso de correlación de estudios de estudiantes.

Coordinación de aplicación de ensayo PAES por parte de la Universidad San Sebastián

Acompañamiento en la planificación, coordinación y ejecución de actividades del área.

Unidad técnico profesional

Consejo asesor empresarial LRIB 2025



Unidad técnico profesional

Recepción del proyecto de equipamiento para establecimientos de educación media técnico profesional (\$120 millones)



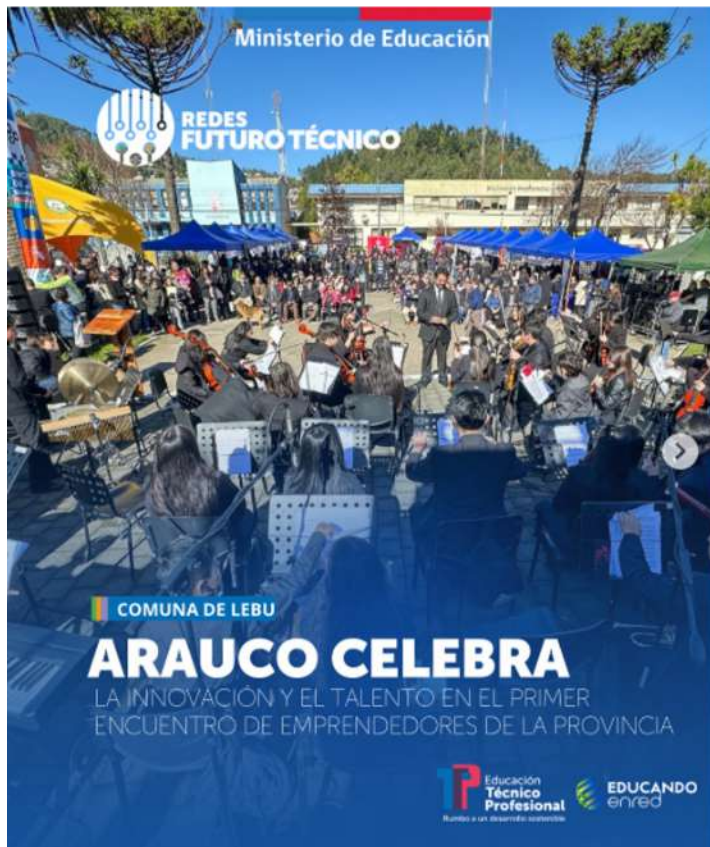
Unidad técnico profesional

Participación de la especialidad de gastronomía en celebración regional del día de la cocina chilena en la ciudad de Concepción



Unidad técnico profesional

Participación de la especialidades de construcción, electricidad y gastronomía en el encuentro provincial de jóvenes emprendedores



Unidad técnico profesional

Encuentro gastronómico Sabores de Lebu: Innovación y tradición



Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio especialidad de construcción



Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio especialidad de construcción

Diseño, construcción y montaje de escenarios para eventos



Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio especialidad de gastronomía



Unidad técnico profesional

Implementación de estrategia de aprendizaje+servicio



Liceo Polivalente Rigoberto Iglesias Bastías

10 de junio · 🌐

...

Nos complace anunciar la formalización del convenio entre nuestro LRIB con sus especialidades de Construcción y Gastronomía y la Escuela Juan Sandoval Carrasco.

Desde el 3 de junio, los estudiantes de dicha escuela comenzaron a visitar nuestro LRIB, empezando por Taller de Construcción, iniciando un proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado y enriquecedor.

Este proyecto fortalece nuestra colaboración con otras instituciones educativas y brinda oportunidades de crecimiento para nuestros estudiantes sobre todo en el aprendizaje y fortalecimiento de la diversidad e inclusión.



Unidad técnico profesional

Feria vocacional LRIB 2025



Unidad técnico profesional

Ferias la educación media técnica abierta a la comunidad.



Unidad técnico profesional

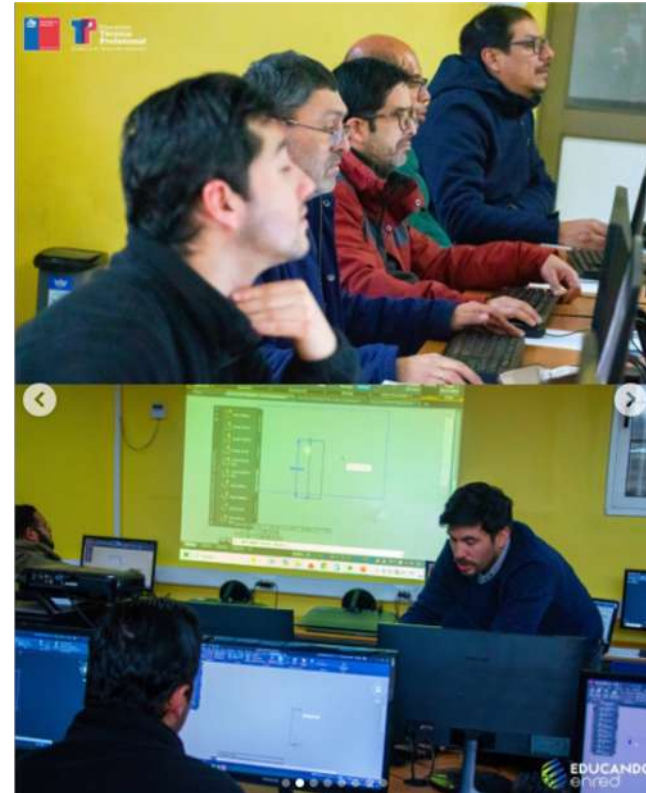
Ferias la educación media técnica abierta a la comunidad.



Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

Participación del docente Carlos Mendoza de la especialidad de mecánica industrial en workshop de uso práctico de autoCAD organizado por la red futuro técnico y la ONG Educando en Red



Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

Participación de los docentes Ismael Cabrera y Luis Candia de la especialidad de electricidad en el taller de Automatización IIoT en DUOC U, donde se actualizaron y desarrollaron de manera práctica un proyecto orientado al control de procesos industriales, por medio de diagramas de instrumentación, uso de sensores, microcontroladores y plataforma Ubidots.



Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

Participación del docente Pablo Zúñiga de la especialidad de gastronomía en el Seminario de cocina científica aplicada organizado por la carrera de Gastronomía Intercultural del Instituto Tecnológico UCSC, sede Cañete, donde el reconocido chef nacional Heinz Wuth reveló cómo la ciencia puede transformar la cocina en un espacio de innovación y profesionalización.



Unidad técnico profesional

Capacitaciones dirigidas a docentes del área técnico profesional

CAPACITACIÓN MECÁNICA INDUSTRIAL EN PROGRAMACIÓN Y OPERACIÓN EN CNC

Aborda programación ISO básica, seteo, compensación y puesta en marcha de centro de mecanizado CNC GSK y torno CNC FANUC, con énfasis en programación directa de piezas en máquina.





INFORME DE GESTIÓN 2025

UNIDAD

**Vinculación con el Medio,
PACE, Práctica y Titulación**

Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías



UNIDAD

Vinculación con el Medio, PACE, Práctica y Titulación

Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías

OBJETIVO SUB UNIDAD DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2025



Planificar, gestionar y ejecutar acciones que permitan fortalecer los procesos de implementación del desarrollo del currículum a través de la **vinculación de la Formación Técnico Profesional** con otras áreas y actores del ámbito educativo, productivo y social; que permitan el **desarrollo de las competencias** definidas en el perfil de egreso y que favorezcan las trayectorias educativas y laborales de todos los estudiantes.





ALTERNANCIAS REALIZADAS EL AÑO ESCOLAR 2025



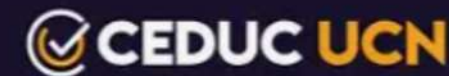
Objetivo: entregar oportunidades a los estudiantes de desarrollar y perfeccionar sus conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales fuera de su liceo, que los preparen mejor para el mundo del trabajo y/o para continuar estudios en la educación superior.

- 5 Capacitaciones y certificaciones en instituciones de educación superior.
- 9 Pasantías en instituciones de educación superior.
- 25 Charlas de empresas u organizaciones gubernamentales y visitas guiadas a empresas.
- 2 Capacitaciones y certificaciones de empresas u organizaciones.



**41 acciones pedagógicas
asociadas al currículum TP**

Alternancias implementadas por parte de CEDUC UCN



ESPECIALIDAD	NIVEL	TEMÁTICA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS
Construcción	3° Medio	Construcción, Dibujo e Interpretación de Plano a través de la utilización del software AutoCAD.	27
Mecánica Industrial	3° Medio	Sistemas neumáticos e hidroneumáticos.	28
Electricidad	4° Medio	Automatización de Sistemas Eléctricos e Industriales e Instalaciones de Sistemas de Control Eléctrico e Industrial.	16
Administración	4° Medio	Excel aplicado al Cálculo de Remuneraciones, Finquitos y Obligaciones Laborales.	9



4 alternancias



20 clases teórico- prácticas



20 horas cronológicas por alternancia.



80 estudiantes certificados



Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC Módulo de interpretación de planos (software autoCAD)

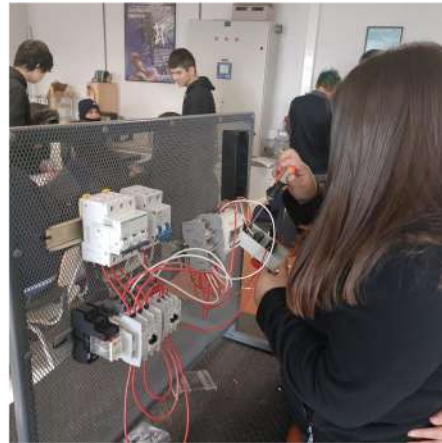


Construcción



Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC módulos de automatización de sistemas de control industrial e instalaciones de sistemas de control eléctrico industrial



E
L
E
C
T
R
I
C
I
D
A
D

Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC Módulo de mantenimiento de herramientas hidráulicas.



I
N
D
U
S
T
R
I
A
L

M
E
C
Á
N
I
C
A

Vinculación con el medio.

Alternancia CEDUC Módulo de cálculo de remuneraciones, finiquitos y obligaciones laborales



ADMINISTRACIÓN CON MENCIÓN EN RECURSOS HUMANOS



Capacitación de emprendimiento impartida por la UCSC

- ✓ Clases teóricos- prácticas
- ✓ 9 estudiantes participantes
- ✓ 14 horas cronológicas
- ✓ 1 capacitación docente



Capacitación programa semilleros de talentos del Grupo SAESA y la ONG Educando en red dirigida a la especialidad de electricidad.

N°	CAPACITACIÓN	NIVEL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	HORAS DE CAPACITACIÓN
1	Curso e-learning (online) de técnicas para la aplicación de capacidades sociolaborales e inserción laboral.	3° medio	20 estudiantes	50 horas
2	Taller presencial para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.			4 horas
3	Curso fundamentos y aplicaciones de redes eléctricas.	4° medio	16 estudiantes	30 horas



84 horas cronológicas



36 estudiantes certificados



Certificación academia Humanitas y Capitanía de Puerto de Lebu



MODULOS DEL TALLER



Nomenclatura Náutica y Maniobras
Se introduce a los participantes en el lenguaje técnico del ámbito marítimo, con énfasis en la identificación de partes de la embarcación, terminología básica y maniobras fundamentales utilizadas en la navegación y faenas pesqueras.



Telecomunicaciones
Este módulo aborda los sistemas de comunicación utilizados en el medio marítimo, incluyendo radio VHF, HF, señales de auxilio y protocolos de emergencia, garantizando una comunicación eficaz a bordo y con estaciones en tierra.



Mecánica de Motores de Combustión Interna
Se entregan conocimientos básicos sobre el funcionamiento, mantenimiento y reparación de motores utilizados en embarcaciones pesqueras, permitiendo a los jóvenes identificar problemas y realizar ajustes menores.



Reglamentación Marítima y Pesquera
Los participantes conocerán las normas y regulaciones que rigen la navegación y actividad pesquera, incluyendo legislación marítima, normativas de seguridad y regulaciones sobre las artes de pesca permitidas.



Primeros Auxilios
Se proporcionan conocimientos sobre primeros auxilios aplicados a situaciones de emergencia en el mar, incluyendo reanimación cardiopulmonar (RCP), manejo de heridas y procedimientos en caso de hipotermia.



Meteorología
Se enseñan conceptos básicos de meteorología para la navegación pesquera, interpretación de pronósticos del tiempo, identificación de fenómenos climáticos y su impacto en la seguridad de la embarcación.



44 horas pedagógicas



12 estudiantes certificados

Certificación academia Humanitas y Capitanía de Puerto de Lebu



Visitas a la Universidad Técnica Federico Santa María

Durante el mes de abril, estudiantes de 4° medio de la especialidad de mecánica industrial participaron en talleres de resistencia de materiales y CNC, dictados por académicos de la universidad. Dichas actividades tuvieron como objetivo robustecer el currículum del área y fortalecer las competencias de su perfil de egreso.



En el mes de octubre, estudiantes de 4° medio de la especialidad de electricidad participaron en una charla de admisión y en un taller de energía fotovoltaica.



Estudiantes de 4° medio de la especialidad de administración

Visita al CFTE Bío Bío

En el mes de junio, participaron en un taller de bienestar y desarrollo del personal, dictado por académicos de la carrera de administración de empresas.



Visita a INACAP

En el mes de octubre, participaron en un Taller de Software aplicado a negocios y uso de dato, el cual fue impartido por una académica de la carrera de ingeniería en administración de empresas.

Visita a la UCSC

En el mes de octubre, participaron en la casa abierta de la universidad, instancia crucial de exploración vocacional.



Visita al instituto profesional Santo Tomás

Durante el mes de agosto, estudiantes de 3° medio de la especialidad de gastronomía participaron en talleres teórico-prácticos relacionados con las temáticas de :

- Técnicas de buffet y montajes de platos
- Implementación de maquinarias de última tecnología.
- Cocina molecular.

Lo cual permitió actualizar y fortalecer el currículum de la especialidad y los conocimientos de estudiantes y docentes.



Visita a DUOC UC sede Arauco

Durante el mes de septiembre, estudiantes de 3° medio de la especialidad de electricidad participaron en una visita a los talleres y una charla de la carrera de técnico en electricidad y automatización industrial. Permitiendo a los estudiantes conocer la oferta académica e instalaciones de la institución, con el objetivo de motivarlos para continuar estudios superiores en carreras afines a la especialidad.



Visita CEDUC UCN sede Lebu

Durante el mismo mes, los niveles de 2°, 3° y 4° año medio de nuestra institución participaron en la Expo CEDUC UCN y en el primer festival de emprendimiento e innovación "Arauco + dinámico"; permitiendo a los estudiantes explorar sus intereses vocacionales e incentivar su espíritu emprendedor.



Visitas a la Universidad del Bío Bío

Durante el mes de octubre, estudiantes de 4° medio de la especialidad de electricidad participaron en talleres de orientación vocacional enfocados en carreras de ingeniería afines a la especialidad.

De igual manera estudiantes de 4° medio de la especialidad de construcción participaron en la casa abierta de la universidad, lo cual permitió efectuar una exploración vocacional clave en su futuro académico y profesional.



CHARLAS Y VISITAS GUIADAS DE EMPRESAS E INSTITUCIONES

Nº	INSTITUCIÓN/ ACCIÓN IMPLEMENTADA	NIVEL	CANTIDAD DE IMPLEMENTACIONES
1	Banco Estado- Charlas de Educación Financiera.	1° a 4° medio	9
2	Servicio Nacional de Patrimonio cultural- Charlas de Carpintería de Ribera y visita al astillero de Lebu.	3° y 4° medio (Construcción)	4
3	Visita a Coopeuch sede los Álamos.	4° medio (Administración)	1
4	Visita a Sernapesca- Charla explicativa proceso de gestión de recursos humanos institucional.	4° medio (Administración)	1
5	Visita a la Municipalidad de Lebu- Charla explicativa proceso de gestión de recursos humanos institucional.	4° medio (Administración)	1
6	OMIL- Implementación de talleres de mi primer empleo, mi currículum vitae y de habilidades blandas.	3° y 4° medio	9
7	Frontel- Charla de riesgos eléctricos.	3° medio	1



Visita de estudiantes de 3° medio de la especialidad de electricidad al patio de entrenamientos de Frontel de la ciudad de Arauco.



Visita de estudiantes de 4° medio de la especialidad de construcción a la empresa Patagual Home, especializada en construcción modular industrializada y sostenible (San Pedro de la Paz).



Convenios de articulación con instituciones de educación superior vigentes

 **Total año 2025**

4 Convenios

- Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Instituto de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.
- Universidad del Bío Bío.
- CEDUC UCN.

Proyección año 2026



Avance en gestiones con :

- Universidad técnica Federico Santa María.
- INACAP.
- CFT Bío Bío.
- Universidad San Sebastián.



OBJETIVO SUB UNIDAD DE PRÁCTICA Y TITULACIÓN 2025



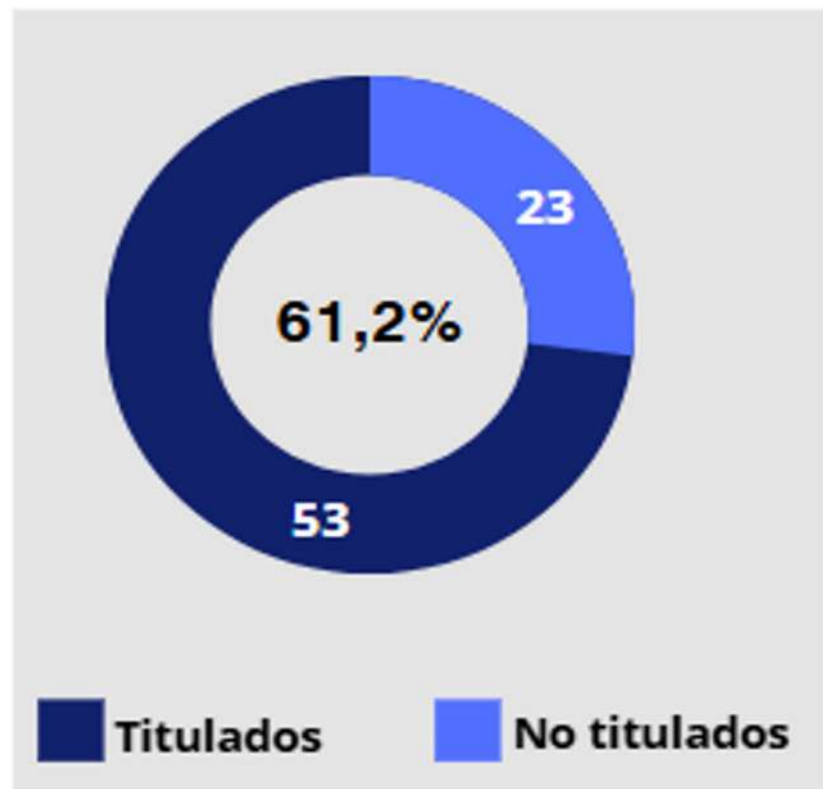
Gestionar, planificar y poner en ejecución acciones y actividades involucradas en el proceso de práctica profesional y titulación de los estudiantes del Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías.



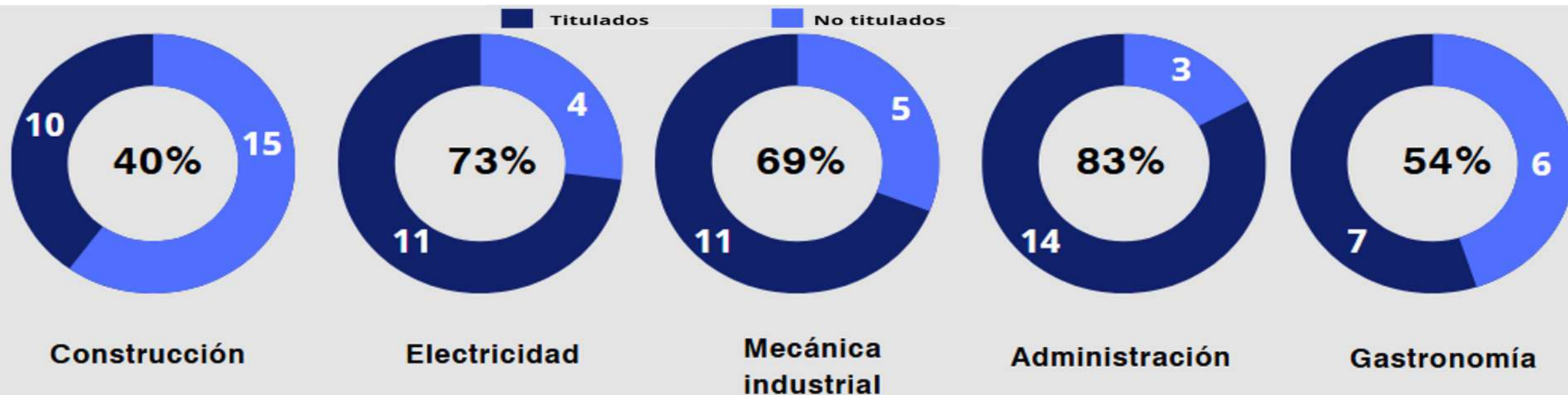
Tasa de titulación año 2025



Durante el año 2025, la institución registró una tasa de titulación del 61,2%. Este resultado se fundamenta en que, de un total de 86 egresados de la cohorte 2024, 53 estudiantes culminaron con éxito su práctica profesional y los trámites administrativos pertinentes. Este indicador es clave para medir la eficiencia terminal del modelo educativo, destacando la transición efectiva desde el egreso académico hacia la acreditación técnico-profesional.



Tasa de titulación por especialidad año 2025



La tasa de titulación se sitúa en un 40%, lo que refleja una **conversión moderada** de estudiantes egresados a técnicos titulados.

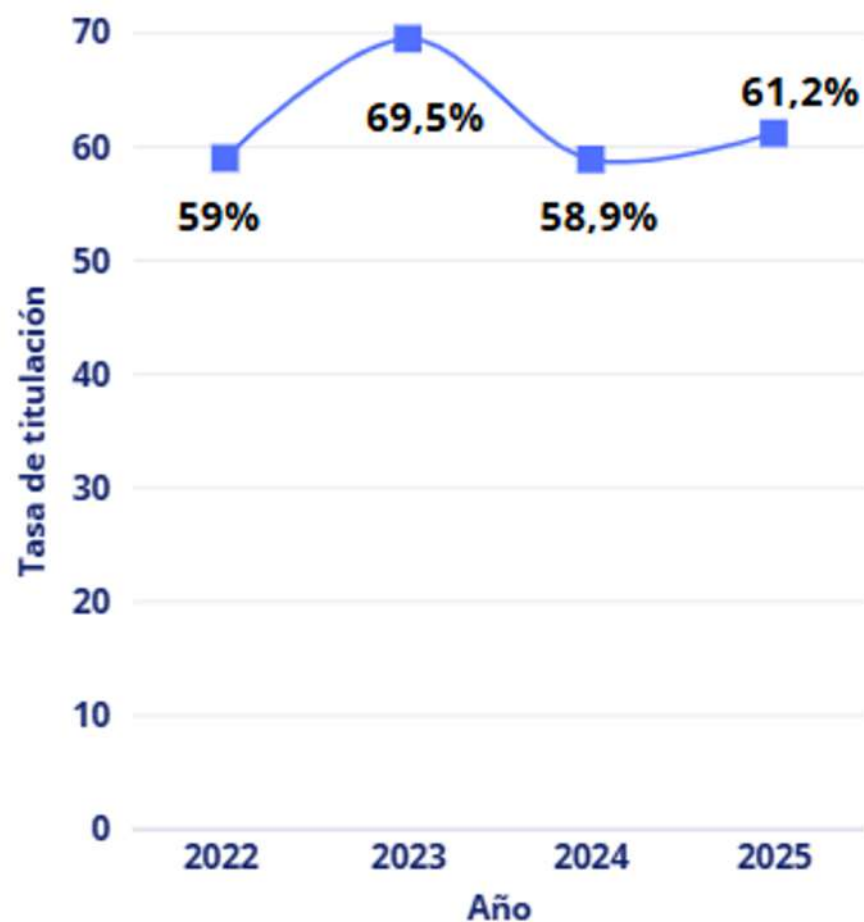
Presentan una tasa de titulación del 73%, la especialidad demuestra una **alta capacidad de conversión** de egresados a titulados.

La tasa de titulación se sitúa en un 69%, lo que refleja una **conversión moderada** de egresados a técnicos titulados.

Presentan una tasa de titulación del 83%, situándose como la especialidad que demuestra **la más alta capacidad de conversión a nivel institucional** de egresados a titulados.

La tasa de titulación se sitúa en un 54%, lo que refleja una **conversión moderada** de egresados a técnicos titulados.

Tendencia histórica de la tasa de titulación



Análisis estadístico



Se concluye que la tasa de titulación del Liceo Dr. Rigoberto Iglesias Bastías tiene una base estructural cercana al 60% en condiciones normales.



La tasa de titulación presentada el año 2023, correspondiente al 69,5% es un valor atípico (outlier) positivo causado por factores externos regulatorios. Este fenómeno se explica estadísticamente por los lineamientos entregados por el Mineduc entre los años 2020 y 2023 relacionados con la disminución de las horas de práctica profesional mínima de 360 a 180 horas y la facilidad de permitir la modalidad online.

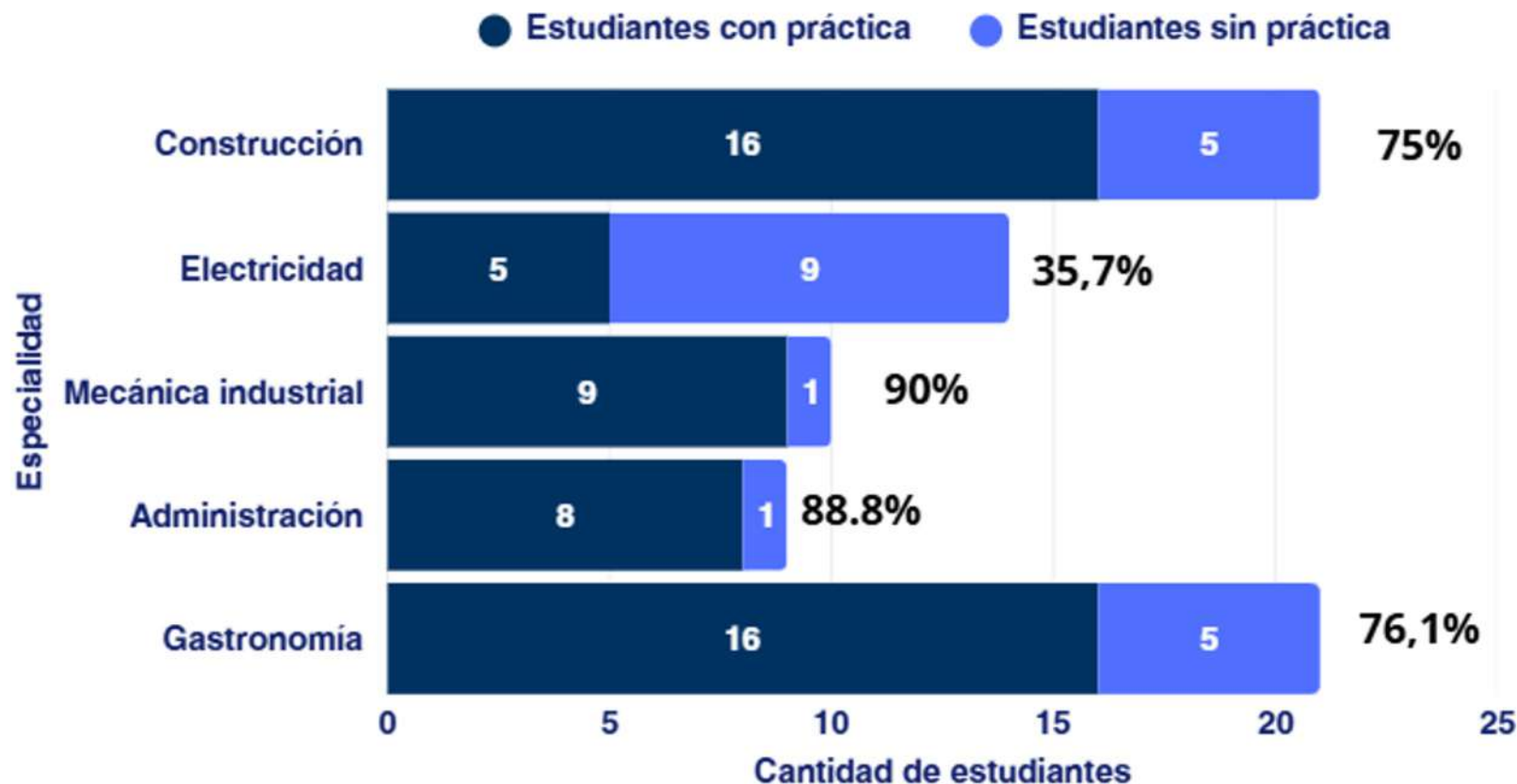


El aumento en la tasa de titulación generado el año 2025, sugiere una gestión institucional sólida que está logrando aumentar la tasa titulación bajo criterios de mayor exigencia técnica y de la mayor cantidad de horas de práctica mínima exigidas (360).

Situación de práctica al día de hoy 29.12.2025



A la fecha, el establecimiento registra una tasa de colocación de práctica profesional global del 71,6%, respecto de los estudiantes egresados el año 2025. Cifra que se posiciona por encima del umbral de estabilidad histórica observado entre los años 2022 y 2025. Este incremento porcentual se explica, principalmente, por una disminución en el total de egresados este año, sumado al incremento marginal de un estudiante en el número de prácticas gestionadas.



Situación de práctica al día de hoy 29.12.2025



No obstante, al realizar un análisis de varianza por especialidad, se observa una desviación negativa significativa en la especialidad de Electricidad, generando factor de arrastre sobre el indicador global.



Acciones implementadas el año 2025 que han permitido aumentar la tasa de colocación de práctica profesional.

- Charlas de inducción del proceso dirigidas a estudiantes.
- Charlas motivacionales dirigidas a estudiantes.
- Charlas de prevención de riesgos y docentes dirigidas a apoderados y estudiantes.
- Actividades gestionadas con el sector productivo.

CENTROS DE PRÁCTICA VIGENTES



OBJETIVO SUB UNIDAD DE COORDINACIÓN PROGRAMA PACE 2025



Planificar, gestionar y ejecutar acciones que acciones de preparación y apoyo permanente en conjunto con el Programa de Acceso a la Educación Superior de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, que permitan garantizar el acceso a la educación superior de los estudiantes de nuestro establecimiento educacional.



DATOS DE POSTULACIÓN Y MATRÍCULA VÍA PACE

MATRÍCULA 2024			
N	Nombre Estudiante	IES matriculado	Carrera
1	CATALINA DEL CARMEN MARIL PINEDA	UCSC	KINESIOLOGÍA
2	JOSÉ ESTEBAN SAAVEDRA AGUILLÓN	UCSC	LICENCIATURA EN DERECHO
3	ROCÍO BELÉN CHÁVEZ CASTILLO	UCSC	TECNOLOGÍA MÉDICA
4	CATALINA IGNACIA MILLANAO VILLA	UDEC	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
5	KAREN ROMANÉ GÓMEZ RIVAS	UDEC	MEDICINA
6	CATALINA FERNANDA NAVARRO LINCUÑIR	UDEC	PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MUSICAL

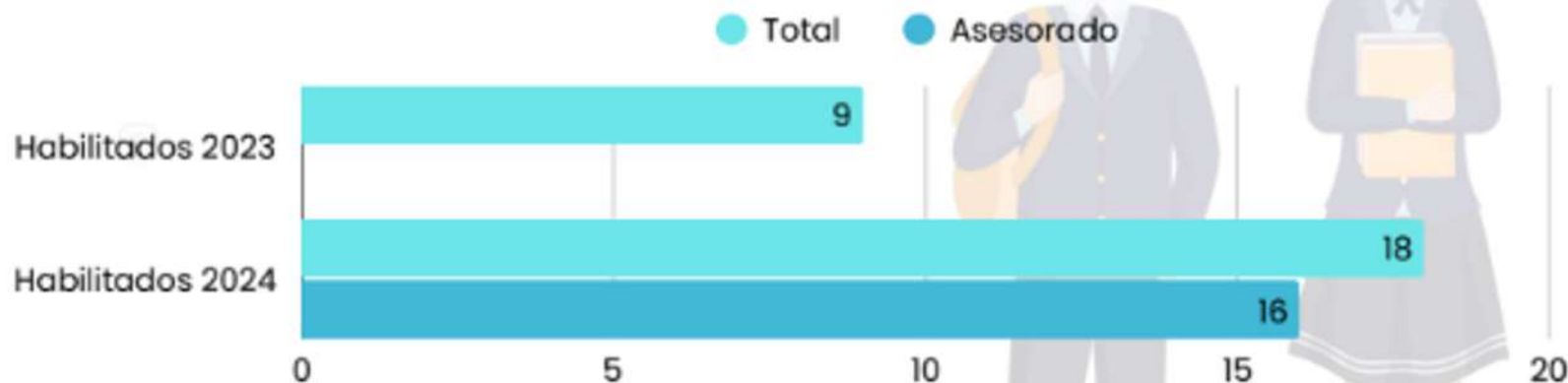
DATOS DE POSTULACIÓN Y MATRÍCULA VÍA PACE

MATRÍCULA 2025				
Nº	Nombre estudiante	IES Matrícula	Carrera	Año Habilitación
1	CATALINA LISELOTTE SUAZO LOBO	UCSC	PSICOLOGÍA	2024
2	IVANIA ANDREA ZAVALA CONTRERAS	UCSC	NUTRICION Y DIETÉTICA	2024
3	KAMILY ANNAHIS TAPIA LEAL	UCSC	EDUCACIÓN DE PÁRVULOS	2024
4	KATHERINE FRANCISCA QUIÑEMIL QUIÑIMIL	UCSC	ENFERMERÍA	2024
5	NATALIA DEL PILAR MALLEA CIFUENTES	UDEC	PEDAGOGÍA EN INGLÉS	2023
6	FERNANDA HELENA NAZARETH LARA DURÁN	UDEC	NUTRICION Y DIETÉTICA	2024
7	MAURICIO ALEJANDRO DÍAZ URRUTIA	UBB	INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN	2024



DATOS DE ASESORAMIENTO REALIZADO POR LA UCSC DIRIGIDO A HABILITADOS PACE

Datos de ejecución en el establecimiento



Porcentaje asesorados
habilitados 2023

Matriculados
año 2024



Porcentaje asesorados
habilitados 2024

Matriculados
año 2025



UCSC



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Acciones implementadas

- Inducción del programa PACE dirigida a docentes.
- Charlas informativas del programa PACE dirigida a padres y apoderados, y a estudiantes de 2° año medio.
- Implementación de talleres dirigido a estudiantes de 3° y 4° año medio.
- Salidas pedagógicas.
- Capacitación dirigida a docentes.
- Charlas explicativas del proceso de regularización de la situación migratoria dirigida a apoderados y docentes.
- Capacitación de orientación vocacional dirigida a coordinadora PACE.

**PA
CE**

PROGRAMA DE
ACOMPANIAMIENTO
Y ACCESO EFECTIVO
A LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

Ministerio de
Educación



- Acompañamiento a estudiantes habilitados por el Programa PACE.
- Acompañamiento en el proceso de matrícula a estudiantes habilitados por el Programa PACE.

5 TALLERES IMPLEMENTADOS DIRIGIDOS A 3° AÑOS MEDIOS



TALLERES DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL

The image shows two vocational exploration workshops. The first, 'Explorando lo Desconocido', features a worksheet with a grid for 'Sí, porque...' and 'No, porque...'. The second, '¿A Quién Salvamos?', features a worksheet with a grid for '¿A QUIÉN SALVAMOS?'.

"EXPLORANDO LO DESCONOCIDO"

DIMENSIÓN:
PLANIFICACIÓN - TOMA DE DECISIONES

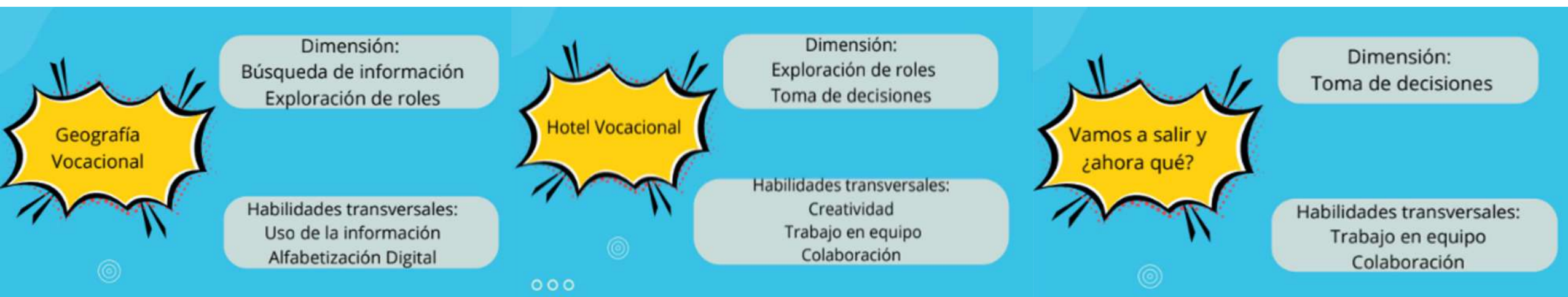
HABILIDADES TRANSVERSALES:
RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL
VIDA Y CARRERA

"¿A QUIÉN SALVAMOS?"

DIMENSIÓN:
PLANIFICACIÓN - TOMA DE DECISIONES

HABILIDADES TRANSVERSALES:
RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL
PENSAMIENTO CRÍTICO

6 TALLERES IMPLEMENTADOS DIRIGIDOS A 4° AÑOS MEDIOS



TALLERES DE REFORZAMIENTO DE HABILIDADES



SALIDAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS (EXPLORACIÓN VOCACIONAL)

Taller extracurricular de ciencias

Visita de estudiantes de 3° medio a la facultad de ciencias en el campus San Andrés de la UCSC y a la Estación de Biología Marina Abate Juan Ignacio Molina.



Pasantía UCSC

Participación de estudiantes de 4° medio en talleres en las facultades de la UCSC según preferencias de carreras.



Taller extracurricular de ingeniería

Participación de estudiantes de 3° medio en actividades prácticas, visitas a la UCSC y la posibilidad de interactuar directamente con académicos y estudiantes de la Facultad.



SALIDAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS (EXPLORACIÓN VOCACIONAL)

Ciclo vocacional pedagógico

Participación de estudiantes de 4° medios en talleres que buscan favorecer la preparación y exploración de roles en estudiantes con vocación e interés en el área de pedagogía.



Jornada de metodología activa

Participación de estudiantes de 3° medio y docente de la especialidad de gastronomía en una jornada de exposición de experiencias de metodologías activas para aprender y enseñar.



Jornada prevocacional UCSC

Participación de estudiantes de 3° medio en talleres de diversas áreas del conocimiento y del quehacer profesional, tales como: Ciencia y tecnología, salud y bienestar, ciencias sociales y educación y finalmente artes y humanidades.



ACCIONES DIRIGIDAS A DOCENTES

Capacitación docente

Participación de docentes en taller de Aprendizaje + Servicio (A+S), una metodología clave que une el aprendizaje académico con el compromiso social.





INFORME DE GESTIÓN 2025

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
ESCOLAR (PIE)

Programa de Integración Escolar (PIE)

ORGANIGRAMA



Programa de Integración Escolar (PIE)

Matrícula de estudiantes por curso marzo

Cursos	Estudiante NEET	Estudiantes NEEP	Total
Séptimo básico	11	12	23
Octavo básico	11	8	19
Primero medio	26	23	49
Segundo medio	20	9	29
Tercero medio	19	9	28
Cuarto medio	11	4	15
TOTAL	98	65	163 estudiantes

Programa de Integración Escolar (PIE)

Variación de matrícula por curso, diciembre

Cursos	Estudiante NEET	Estudiantes NEEP	Total
Séptimo básico	13	9	22
Octavo básico	11	7	18
Primero medio	30	23	53
Segundo medio	16	9	25
Tercero medio	10	6	16
Cuarto medio	9	3	12
TOTAL	89	57	146 estudiantes

Variación

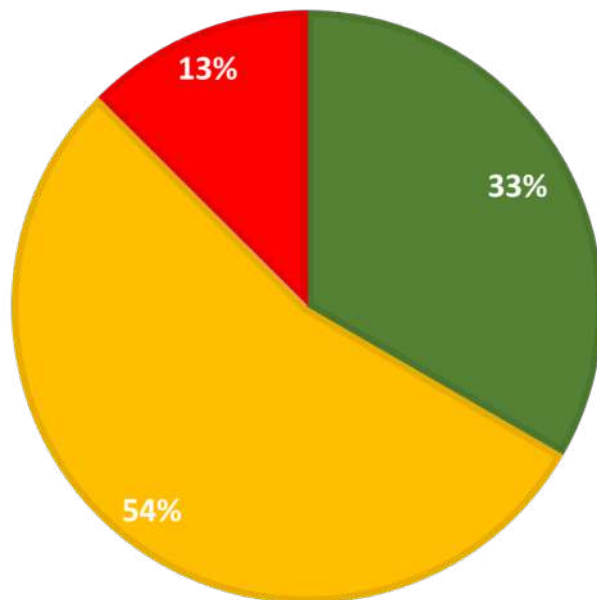
retiros - ingreso servicio militar - egreso (alta) - cambio de ciudad.

Programa de Integración Escolar (PIE)

Logros de estudiantes

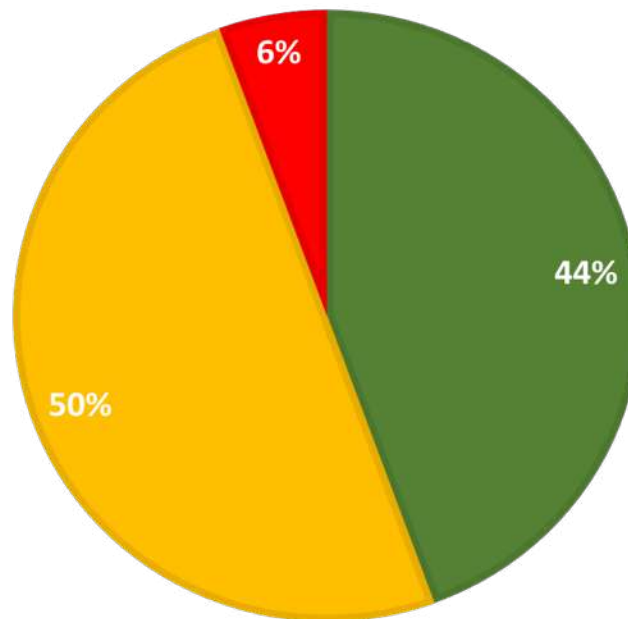
NIVELES 7º BÁSICO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



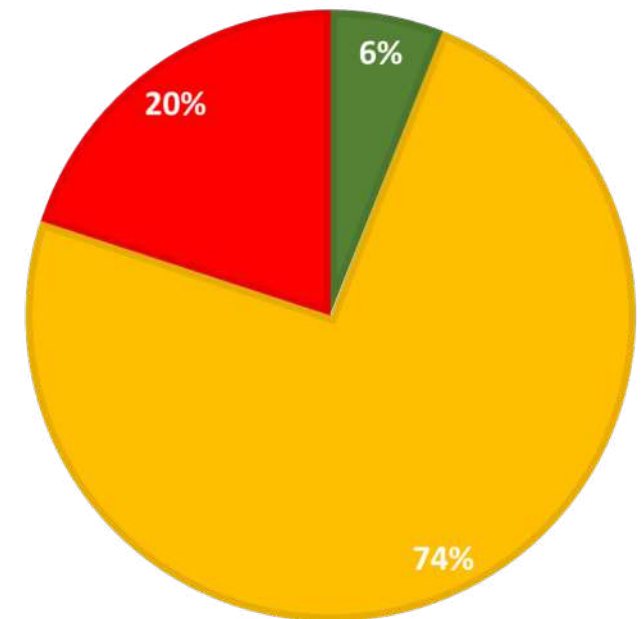
NIVELES 8º BÁSICO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



NIVELES 1º MEDIO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente

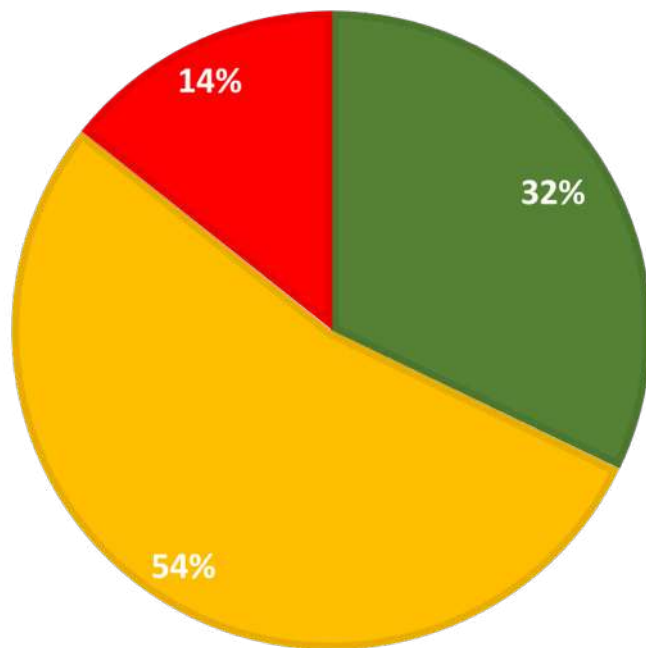


Programa de Integración Escolar (PIE)

Logros de estudiantes

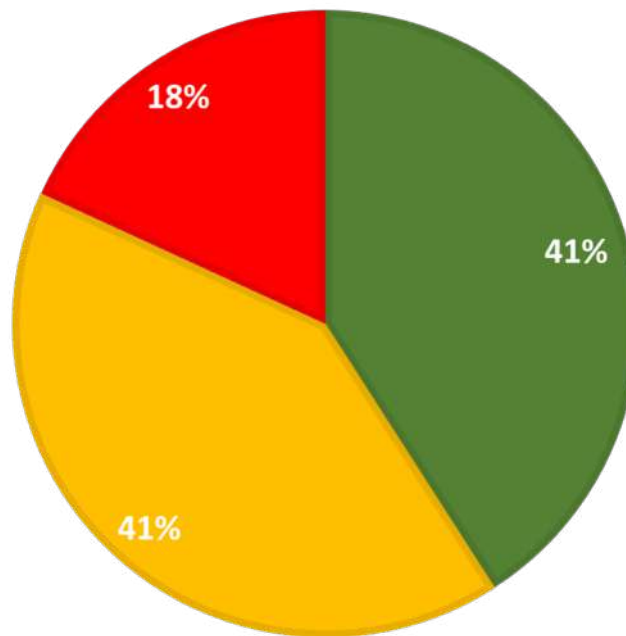
NIVELES 2º MEDIO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



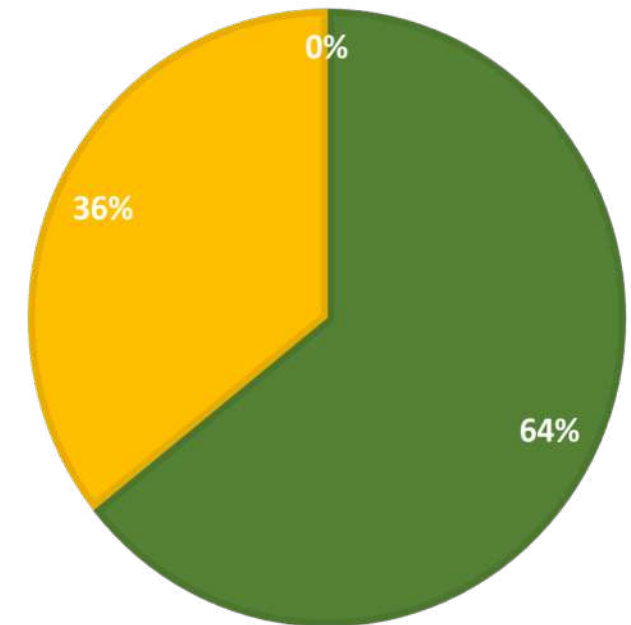
NIVELES 3º MEDIO

■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



NIVELES 4º MEDIO

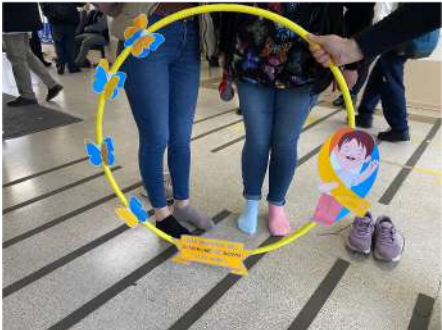
■ Adecuado ■ Elemental ■ Insuficiente



Programa de Integración Escolar (PIE)

Actividades de concienciación

Síndrome de Down, Condición del Espectro Autista y Trastorno déficit de atención



Programa de Integración Escolar (PIE)

Feria TP - Feria educación media TP



Programa de Integración Escolar (PIE)

Talleres Equipo Multidisciplinario y Reunión de apoderados



Programa de Integración Escolar (PIE)

Acto despedida cuartos medio



Programa de Integración Escolar (PIE)

Día internacional de la discapacidad



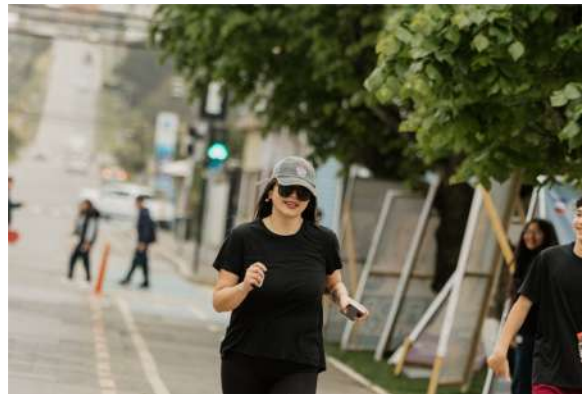
Programa de Integración Escolar (PIE)

Teletón



Programa de Integración Escolar (PIE)

Otras actividades





INFORME DE GESTIÓN 2025

CONVIVENCIA ESCOLAR

CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO GENERAL

SELECCIONAR Y PONER EN MARCHA UNA SERIE DE ACCIONES QUE ABORDEN COMO MÍNIMO, LA ADQUISICIÓN O DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS A NIVEL DE AULA, LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE LOS CONFLICTOS, LA NORMATIVA Y LOS CANALES DE PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

CONVIVENCIA ESCOLAR

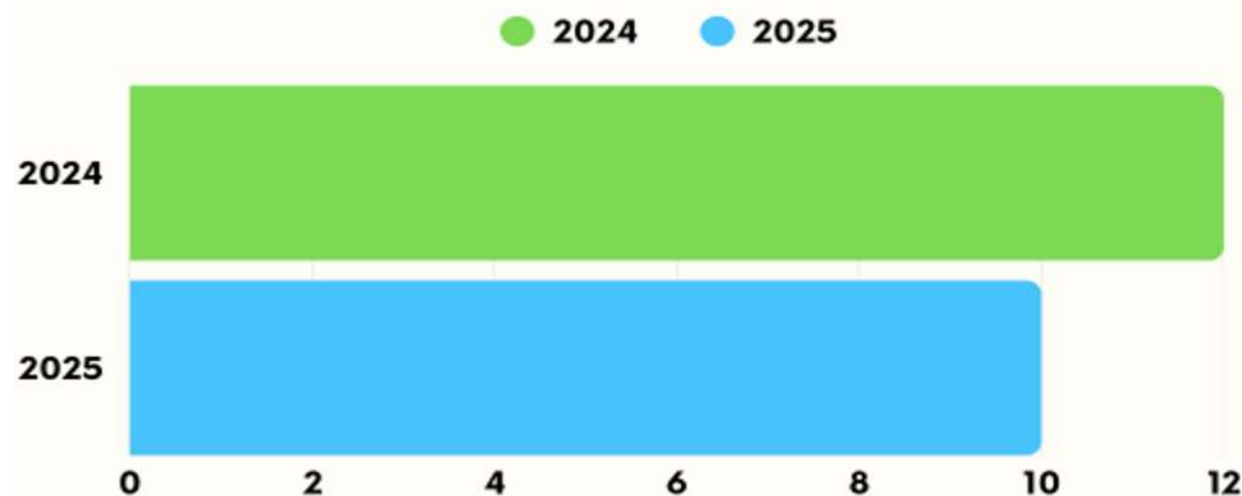
PGCE 2025

1	ATENCIÓN PSICOSOCIAL
2	APOYO A LOS ESTUDIANTES
3	DOCENTES INFORMADOS
4	REDES EXTERNAS
5	DESARROLLANDO COMPETENCIAS

6	ALTAS EXPECTATIVAS
7	AUTOCAUIDADO Y BIENESTAR DE FUNCIONARIOS
8	FAMILIA-LICEO
9	MOTIVACIÓN ESCOLAR
10	RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES
11	CONSEJO CONVIVENCIA ESTUDIANTIL

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

COMITÉ ESCOLAR DE DISCIPLINA



- 10 COMITÉS DE DISCIPLINA ESCOLAR REALIZADOS.



VIII COMITÉ DISCIPLINA ESCOLAR



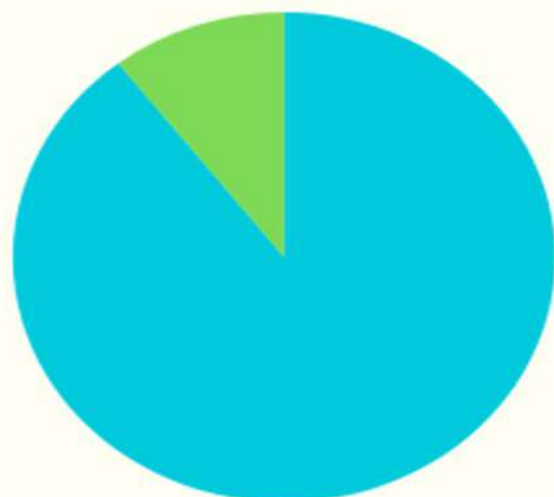
ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

COMPROMISOS DE MEJORA ESTUDIANTIL

- 112 COMPROMISOS FIRMADOS POR ESTUDIANTES Y APODERADOS.

MEDIACIONES ESCOLARES

PADRES Y APODERADOS
10.5%



ESTUDIANTES
89.5%

- TOTAL DE 104 MEDIACIONES REALIZADAS - CONVIVENCIA E INSPECTORIA GENERAL
- 93 MEDIACIONES CON ESTUDIANTES
- 11 MEDIACIONES CON PADRES Y APODERADOS

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

PASE DE FLEXIBILIDAD CREDENCIAL ADECUACIÓN

- 20 PASES Y 28 CREDENCIALES ENTREGADOS.

**PASE DE FLEXIBILIDAD 2025
USO PANTALÓN ESCOLAR**



IDENTIFICACIÓN ESTUDIANTE:
ALISON NAVARRO ALMAZABAL

CURSO: 3°A

ESTUDIANTE AUTORIZADA PARA
UTILIZAR PANTALÓN ESCOLAR DE
FORMA PERMANENTE.

RUT: 22.935.109-5

Liceo Polivalente
r. Rigoberto Iglesias Bastias



**Inicia medida: 03 JUNIO 2025
Finaliza medida: 29 AGOSTO 2025**

- **Lunes:** Matemática 17:00 a 18:00 hrs.
- Profesor Manuel Rain.
- **Martes:** Ciencias 17:05 a 18:05 hrs.
- Profesor Felipe Aguayo.
- **Miércoles:** Taller de especialidad
09:15 a 13:25.
- **Miércoles:** Intervención Psicosocial.
- Convivencia Escolar 08:30 a 09:15 hrs.
- **Jueves:** Lenguaje 17:00 a 18:00 hrs.
- Profesora Sofia Ramirez.

Esteban Sanhueza
1ºB

COORDINACIONES CON REDES EXTERNAS

- 138 COORDINACIONES REDES EXTERNAS



ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

DERIVACIONES DE PROFESORES JEFES



86 DERIVACIONES RELATIVAS A:

- INASISTENCIA A CLASES
- COMPORTAMIENTO DISRUPTIVO
- FACTORES PSICOLÓGICOS
- MALTRATO ENTRE PARES
- OTROS

REPORTE A DOCENTES

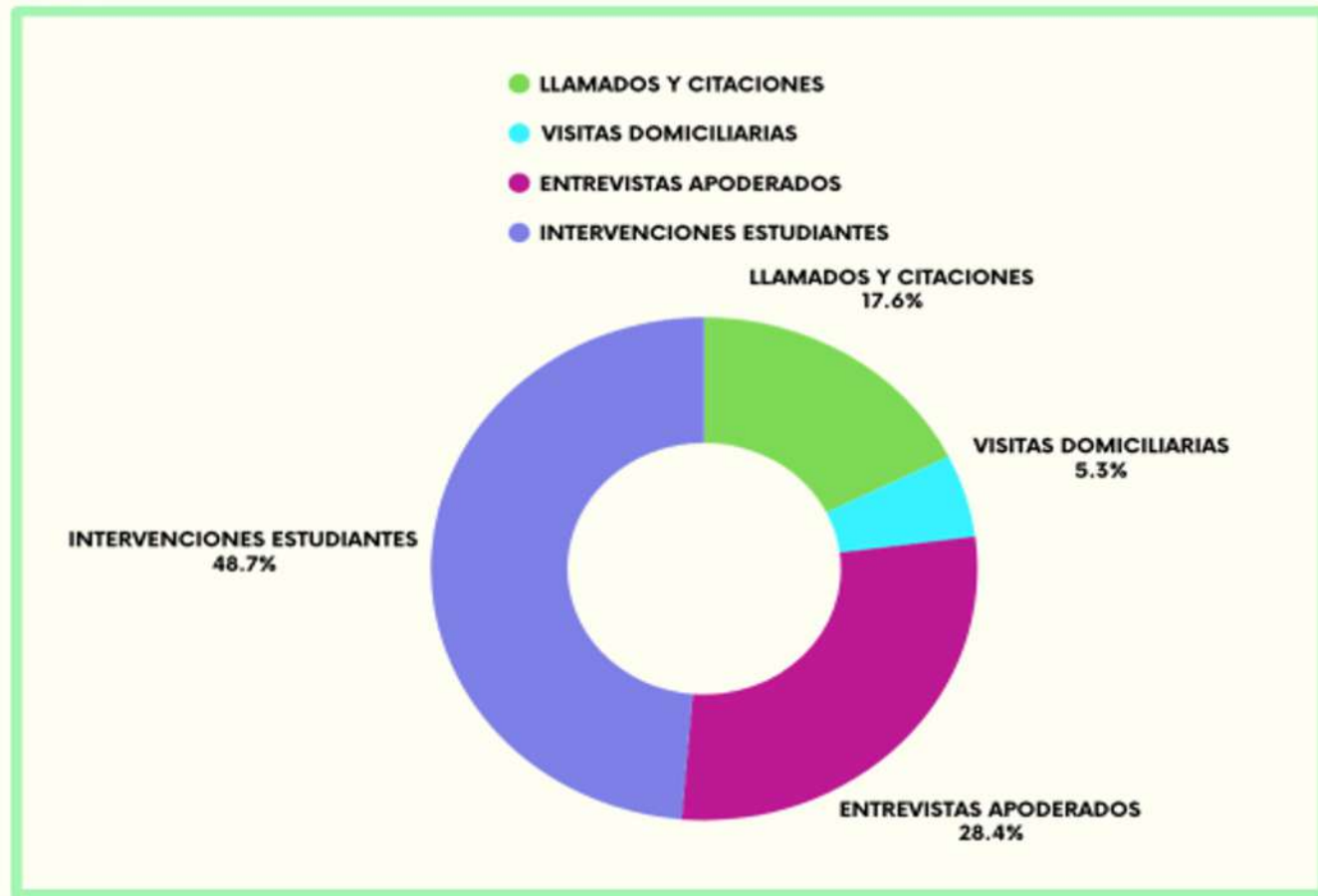
110 REPORTES RELATIVOS A:

- PASE FLEXIBILIDAD
- ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO
- DERIVACIONES
- COMUNICADO INTERNO (MEDIDAS CAUTELARES/PROTECCIÓN)

ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR Y MEJORAR:

ASISTENCIA A CLASES RENDIMIENTO ACADÉMICO CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

	AÑO 2025
• LLAMADAS Y CITACIONES APODERADOS	274
• VISITAS DOMICILIARIAS	83
• ENTREVISTAS APODERADOS	441
• INTERVENCIONES ESTUDIANTES	757



ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR

PROTOCOLOS ACTIVADOS

1	PROTOCOLO DE AGRESIÓN ENTRE ESTUDIANTES
2	PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS SUICIDAS Y OTRAS AUTOLESIVAS
3	PROTOCOLO FRENTE AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL
4	PROTOCOLO PARA SITUACIONES RELACIONADAS A DROGAS Y ALCOHOL
5	RETENCIÓN Y APOYO A ESTUDIANTES PADRES, MADRES Y EMBARAZADAS
6	ANTE ENFERMEDAD O ACCIDENTE ESCOLAR

ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR Y MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR

VALOR DEL MES

Valor del mes Marzo

RESPETO

Uno de los valores más importantes del ser humano es el respeto. Seres a dignos, es fundamental como lograr una armoniosa interacción social, por lo que debe ser mutuo y hacer de un continente de reciprocidad.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Abril

RESPONSABILIDAD

Característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y responder a las tareas propias y del entorno, en el tiempo indicado y de manera correcta.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Mayo

SOLIDARIDAD

Se define como la ayuda, el apoyo, la fraternidad y la empatía hacia quien sufre un problema; se encuentra en una situación desafortunada; o hacia quien promueve una causa valiosa.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Junio

HONESTIDAD

ES UN VALOR MORAL QUE IMPLICA ACTUAR CON VERACIDAD, TRANSPARENCIA Y CONSCIENCIA ENTRE LO QUE SE DICE Y LO QUE SE HACE. SIN ENGAÑAR NI DEFIENDAR A LOS DEMÁS. ES ESENCIAL PARA CONSTRUIR RELACIONES DE CONSTANCIA Y CREDIBILIDAD.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Julio

PERSEVERANCIA

Es el valor que permite a las personas no rendirse y continuar hacia adelante para conseguir todas aquellas metas y objetivos que se proponen. Es la habilidad para buscar soluciones, superar obstáculos y dificultades que encuentran en el camino.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Agosto

PUNTUALIDAD

LA PUNTUALIDAD ES LLEGAR A UN LUGAR A LA HORA CONVENIDA Y EL CUIDADO Y DILIGENCIA EN HACER LAS COSAS A SU DEBIDO TIEMPO. LA PUNTUALIDAD INVOLUCRA COMPROMISO, ORDEN Y CONSCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL OTRO. ES UN REFLEJO DE RESPETO HACIA LOS DEMÁS, ASUMIENDO QUE SU TIEMPO CUENTA TANTO COMO EL PROPIO.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Septiembre

TOLERANCIA

LA TOLERANCIA ES EL RESPETO O CONSIDERACIÓN HACIA LAS OPINIONES O PRÁCTICAS DE LAS DEMÁS, JUNTO A SER OPORTUNOS DE LAS NUESTRAS. LA TOLERANCIA ES EL REQUISITO INDISPENSABLE PARA VIVIR EN COMUNIDAD Y EL ELEMENTO MÁS IMPORTANTE PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA. TANTA A LOS DEMÁS COMO QUERES QUE TE TRATEN A TI.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Octubre

HUMILDAD

LA HUMILDAD CONSISTE EN ACEPTARNOS TAL COMO SOMOS, CON DEFECTOS Y VIRTUDES, SIN HACER ALABOS DE NUESTRAS POSESIONES MATERIALES O DE GRAN CONOCIMIENTO INTELLECTUAL. LA HUMILDAD SE TRATA DE RECONOCER NUESTRAS FORTALEZAS Y SOURCE SIN CAER EN LA ARROGANCIA, MANTENIENDO UNA ACTITUD DE ABERTURA Y HUMILDAD HACIA LOS DEMÁS Y SUS EXPERIENCIAS.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Noviembre

ASERTIVIDAD

LA ASERTIVIDAD SE DEFINE COMO LA HABILIDAD QUE PERMITE A LAS PERSONAS EXPRESAR DE MANERA ADECUADA, SIN HOSTILIDAD NI AGRESIVIDAD, SUS IDEAS, CONVICCIONES O EMOCIONES FRENTE A OTRAS PERSONAS. LAS PERSONAS QUE POSEEN ESTA CUALIDAD EXPRESAN DE MANERA DIRECTA, SERENA Y RESPETUOSA, SUS OPINIONES Y SENTIMIENTOS, TANTO POSITIVOS COMO NEGATIVOS.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

Valor del mes Diciembre

COMPROMISO

SE DEFINE COMO LA CAPACIDAD QUE POSEE EL SER HUMANO PARA TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL CUMPLIR CON EL DESARROLLO DE SU TRABAJO DENTRO DEL TIEMPO ESTIPULADO PARA ELLO. AL COMPROMETERSE, POSEEMOS AL MÁXIMO NUESTRAS CAPACIDADES PARA SACAR RESULTADOS. LA TAREA ENCOMENDADA, TOMANDO EN CUENTA QUE CONCIENCIA LAS CONDICIONES QUE ESTAMOS ACEPTANDO Y LAS REAGIONES QUE ESTOS NOS COMPLICAN, YA QUE SURTIEN UN EFECTO PERMANENTE HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL MUNDO ESTABLECIDO.

CONVIVENCIA ESCOLAR LRB

RECONOCIMIENTO VALOR DEL MES

REPRESENTA EL VALOR DEL MES
NIVEL ENSEÑANZA MEDIA
PERSEVERANCIA
NUESTRO ESTUDIANTE



3°C MATÍAS MANRÍQUEZ HERNÁNDEZ

Estimado Matías:
Tu constancia, esfuerzo y dedicación frente a tus desafíos diarios reflejan un profundo compromiso con tus metas y con la desarrollo personal. Tu capacidad que demuestra para no rendirte ante las dificultades y mantener firme en tus propósitos, inspira a todos la comunidad educativa.

Queas por reconocer con orgullo el valor de la perseverancia y ser un ejemplo a seguir para toda la comunidad escolar.

Convivencia Escolar

REPRESENTA EL VALOR DEL MES
NIVEL ENSEÑANZA BÁSICA
SOLIDARIDAD
NUESTRA ESTUDIANTE



8°C ANA BELÉN SÁNCHEZ SANHUEZA

Estimada Ana:
Tu actitud generosa, la disposición para ayudar a los demás y la capacidad de poner en el lugar del otro son cualidades que inspiran a toda la comunidad educativa. Gracias por demostrar con tus acciones: la empatía, el respeto, el compromiso y el apoyo mutuo.

Convivencia Escolar

REPRESENTA EL VALOR DEL MES
NIVEL ENSEÑANZA MEDIA
PUNTUALIDAD
NUESTRA ESTUDIANTE



1°C DANYELIN MORALES QUISAMBÁZ

Estimada Danyelin:
Tu regularidad, puntualidad y constancia al cumplir con las tareas y llegar puntualmente a las actividades reflejan un profundo respeto por los tiempos y el de los demás. Tu puntualidad que demuestra día a día no solo contribuye a la desarrollo personal, sino que también fortalece la convivencia y el buen funcionamiento de nuestra comunidad educativa.

Queas por reconocer con orgullo el valor de la puntualidad y ser un ejemplo a seguir para toda la comunidad escolar.

Convivencia Escolar



CONVIVENCIA ESCOLAR CAMPAÑAS

VENTE INVITO
A CONSTRUIR LA CONVIVENCIA ESCOLAR
SALGAMOS DE LA OFICINA...LA CONVIVENCIA ESCOLAR
ES RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO DE TODOS.



OBSERVA A LOS ESTUDIANTES

APOYA EN LOS PASILLOS

MANTENGAMOS LA SANA
CONVIVENCIA

VELEMOS POR UN
AMBIENTE DE RESPETO

CONVIVENCIA ESCOLAR
LRIB 05 de MAYO

Día de la Solidaridad Rigobertiana

TODO NUESTRA COMUNIDAD ESTA LLAMADA A SER PARTE DE ESTA INICIATIVA

CAMPAÑA DE ALIMENTOS NO PERECIBLES
TRAJE TUS ALIMENTOS Y ÚTILES DE ASEO Y
AYUDEMOS JUNTOS A QUIENES MÁS LO
NECESITAN EN NUESTRO LICEO.

"Porque la solidaridad nos une y no fortalece"

CONVIVENCIA ESCOLAR
LRIB

CELEBREMOS
LA SEMANA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

MINI ENCUESTO DEPORTIVO RIGOBERTIANO EQUIPOS MIXTOS

¡Invitamos a todos nuestros
estudiantes y funcionarios del
liceo a participar !!

MARTES 23 DE ABRIL, 15:30 A 16:20H
LUGAR: GIMNASIO DEL LICEO

CONVIVENCIA ESCOLAR

VIERNES 30 DE MAYO
SE INVITA A LOS INTEGRANTES DE
NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA
A INSCRIBIR SU TALENTO

SHOW DE TALENTOS

BAILAR, CANTAR, TOCAR
ALGUN INSTRUMENTO
MUSICAL, ETC.

INSCRIBITE EN OFICINA DE
CONVIVENCIA ESCOLAR
PLAZO INSCRIPCIÓN MIÉRCOLES 28

CONVIVENCIA ESCOLAR

RECREOS INTERACTIVOS

AJEDREZ, NAIPES, PING PONG,
JUST DANCE, JENGA,
DEPORTE, TWISTER, KARAOKE
MÚSICA,

Sómate y participa...

CONVIVENCIA ESCOLAR

ENCUENTRO DEPORTIVO RIGOBERTIANO

CELEBREMOS LA CONVIVENCIA ESCOLAR
SALUDABLE

¡¡INVITAMOS A NUESTROS ESTUDIANTES,
APODERADOS Y FUNCIONARIOS DEL LICEO
PARTICIPAR EN ESTE MINI ENCUESTO DE BA
FÚTBOL Y BASQUETBALL!!

MARTES 20 DE MAYO, 14:30 A 16:50H
LUGAR: GIMNASIO DEL LICEO

CONVIVENCIA ESCOLAR
LRIB

En la finalización de la
Semana de la Convivencia Escolar

ORGANIZA TU DESAYUNO POR CURSO

Lunes 29 de abril

Convivencia Escolar

Jueves 22 de MAYO

7-8 básico - 14:25 A 15:55 hrs
1º a 4º medios - 16:05 A 17:35 hrs

LIMPIA TU SALA

¡¡Es hora de brillar!!

Porque un espacio limpio favorece
el aprendizaje.

- ✓ INVITA A 3 APODERADOS DEL CURSO
- ✓ TODO EL CURSO PARTICIPA LA MEJOR SALA SERÁ PREMIADA

SI NO TE GUSTA
DÉJALO
HACE BIEN
SER
SOLIDARIO

Convivencia Escolar
LRIB

CONVIVENCIA ESCOLAR

RECREOS INTERACTIVOS



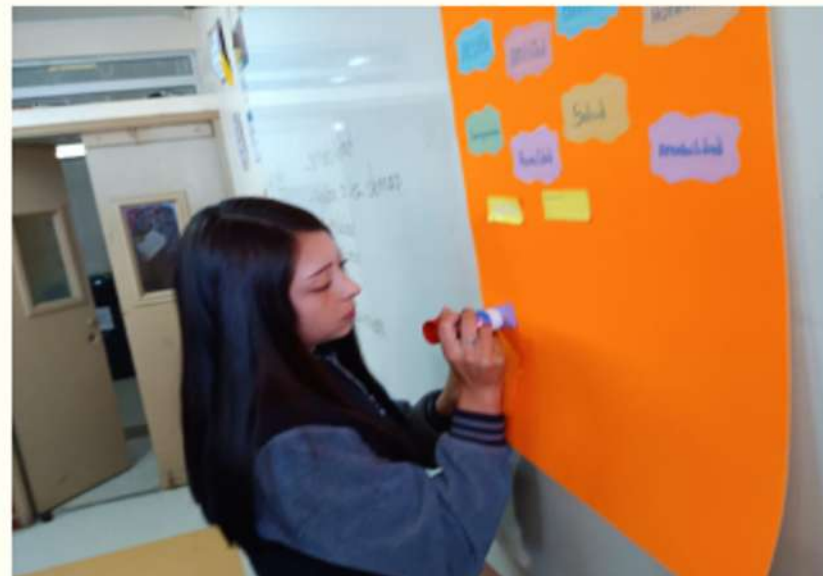
CONVIVENCIA ESCOLAR

CHARLAS - TALLERES A FUNCIONARIOS



CONVIVENCIA ESCOLAR

TALLERES A ESTUDIANTES



CONVIVENCIA ESCOLAR

FAMILIA - LICEO



CONVIVENCIA ESCOLAR

VISITAS DOMICILIARIAS Y ENTREGA DE AYUDA SOCIAL



CONVIVENCIA ESCOLAR

FERIAS



CONVIVENCIA ESCOLAR

ALTAS EXPECTATIVAS



CONVIVENCIA ESCOLAR

RECONOCIMIENTO ESCOLAR



CONVIVENCIA ESCOLAR

RECONOCIMIENTO ESCOLAR



CONVIVENCIA ESCOLAR

MOTIVACIÓN ESCOLAR



CONVIVENCIA ESCOLAR

MOTIVACIÓN ESCOLAR



CONVIVENCIA ESCOLAR

JORNADAS DE AUTOCUIDADO



2025

1ª JORNADA DE AUTOCUIDADO RIB



TE INVITAMOS A PARTICIPAR DE ESTA JORNADA QUE HEMOS PREPARADO PARA DAR INICIO A NUESTROS AUTOCUIDADOS RIGOBERTIANOS Y AL MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.
TRAJE ROPA CÓMODA, DISPOSICIÓN Y DISFRUTA.

 01 ABRIL - GIMNASIO
15:00-18:00 ACTIVIDADES

CONVIVENCIA ESCOLAR
LRIB



CONVIVENCIA ESCOLAR

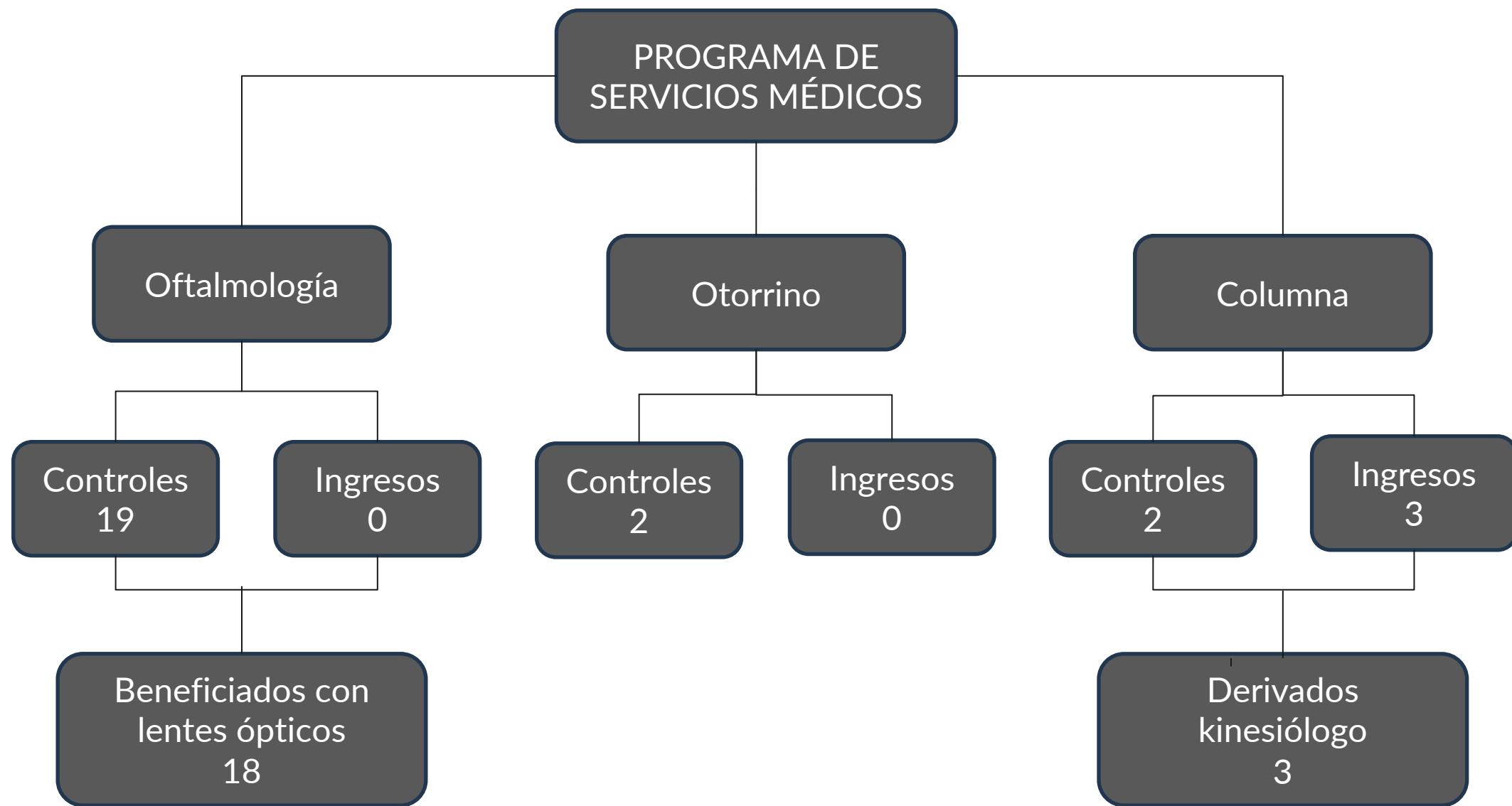
OTRAS ACTIVIDADES

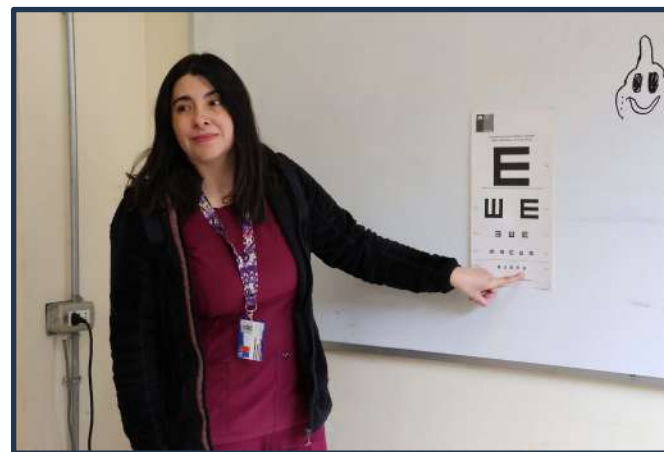


CONVIVENCIA ESCOLAR

OTRAS ACTIVIDADES







ALIMENTACIÓN JUNAEB 2025



<u>SERVICIO</u>	<u>CANTIDAD DIARIA</u>	<u>TOTAL ENTREGADOS AÑO 2025</u>
DESAYUNOS DIARIOS	289	52.309
ALMUERZOS DIARIOS	209	37.829
TERCER SERVICIO	75	13.575
ENTREGA DE COLACIONES ACTIVIDADES EXTRA ESCOLAR ALUMNOS		255

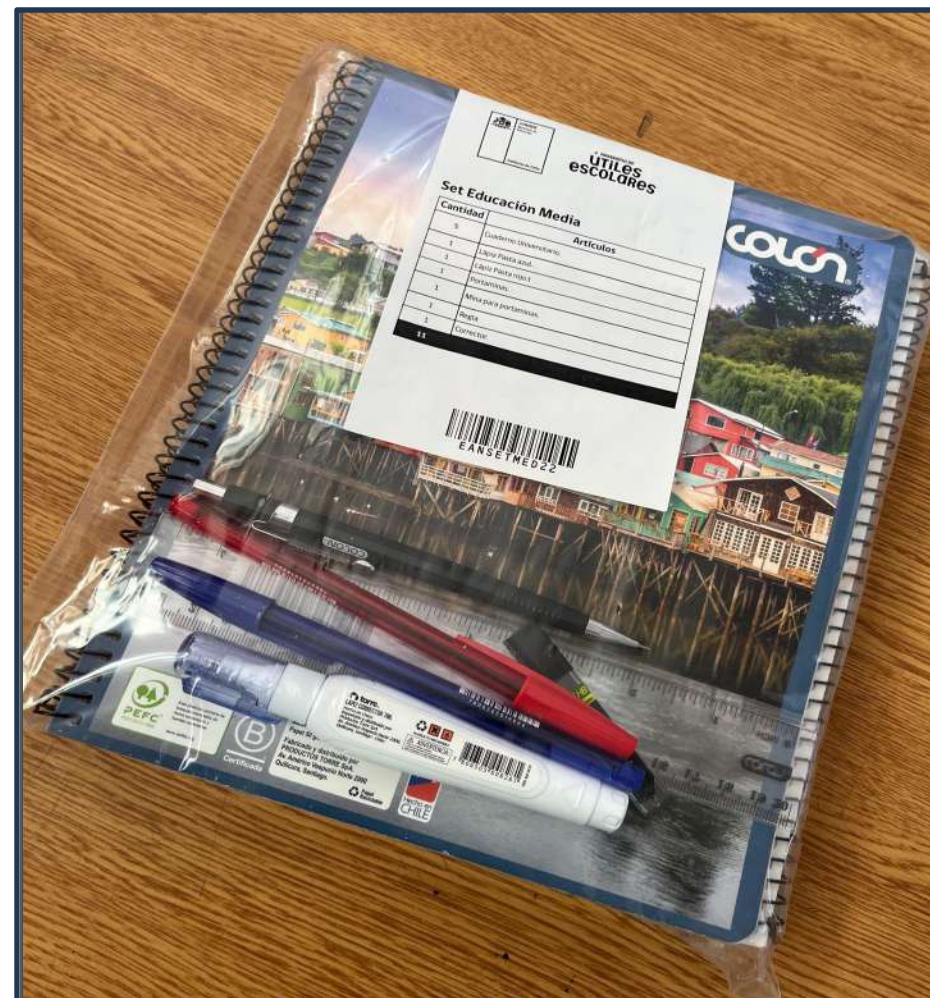
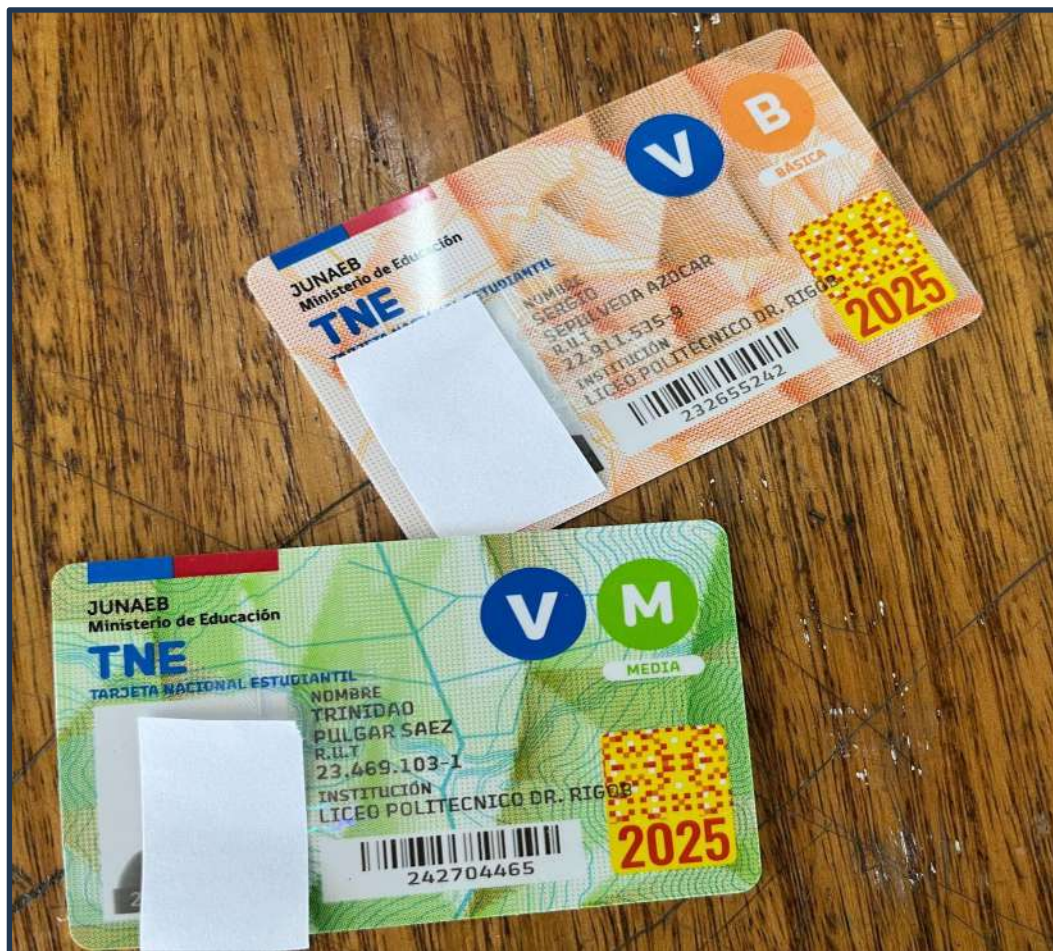


TARJETA ESTUDIANTEL TNE AÑO 2025

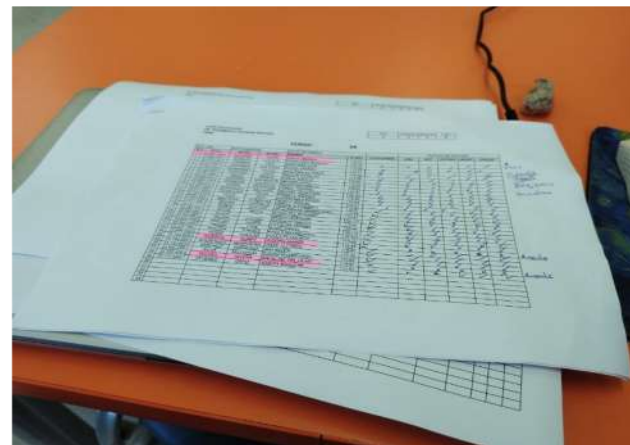
ENTREGA TARJETAS NUEVAS	139
RENOVACIÓN TARJETAS TNE 2025	193
ENTREGA DE CERTIFICADO ALUMNOS REGULAR PARA TNE	72

ENTREGA SET ESCOLAR JUNAEB AÑO 2025

ENTREGA DE SET UTILES ESCOLAR PARA ALUMNOS DE 7 ° A 4° MEDIO	535
---	-----



ENTREGA DE SET UTILES ESCOLARES



BECAS JUNAEB 2025

<u>BECAS</u>	<u>BECADOS</u>
BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA	14
BECA INDÍGENA (ENSEÑANZA BÁSICA)	34
BECA INDÍGENA (ENSEÑANZA MEDIA)	85
BECA TIC	63
BECA PRÁCTICA TÉCNICO PROFESIONAL	37
TOTAL BECAS 2025	233



INFORME DE GESTIÓN 2025

GOBIERNO ESCOLAR

ORGANIGRAMA

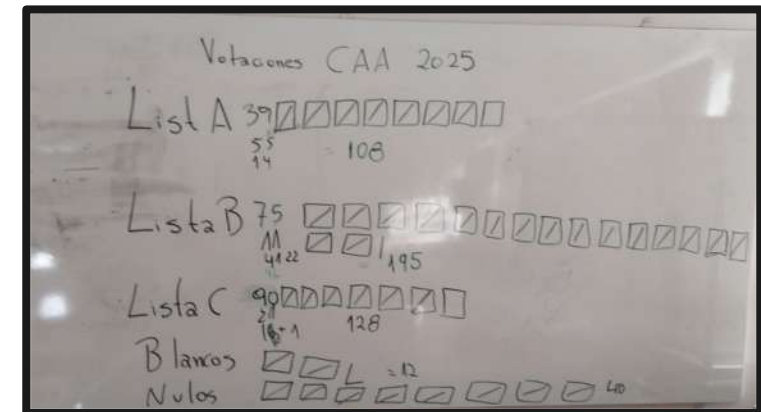


PROCESO DE ELECCIONES GOBIERNO ESCOLAR



351	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	246	no voto
352	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	247	no voto
353	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	248	no voto
354	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	249	no voto
355	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	250	no voto
356	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	309	no voto
357	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	309	no voto
358	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	309	no voto
359	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	309	no voto
360	MONTALBAN BUENILUPHAN ARACELY LICET	22.896.824-8	309	no voto

Trabajo desarrollado en conjunto con
Vinculación con el Medio





Trabajo desarrollado en conjunto con
Convivencia Escolar:

Formación para las directivas de los micro
centros educativos.
Organización de las actividades de la semana
aniversario.





Participación en el Encuentro Provincial de Centros de Alumnos



Comunicación permanente, envío de información, encuestas y decisiones consensuadas a través de grupo de WhatsApp institucional



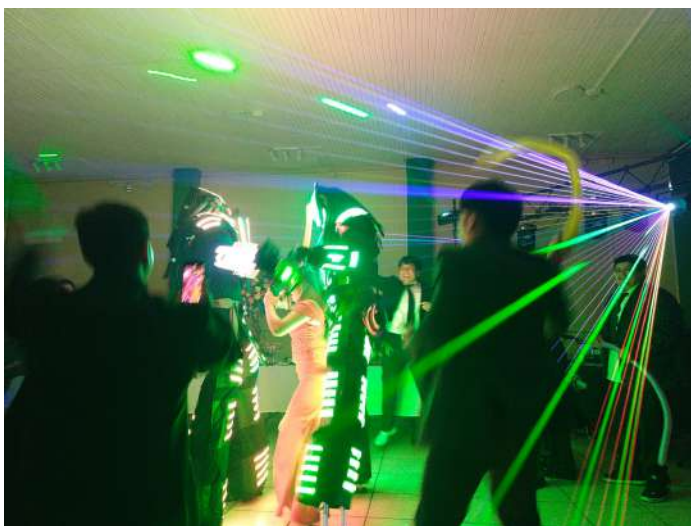
INFORME DE GESTIÓN 2025

CENTRO GENERAL DE PADRES

Actividades realizadas

- Donación de Implementos para Enfermería.
- Cooperamos con 2 Tarros de Pintura.
- Entregamos ayudas sociales.
- Realizamos una solicitud de 1000 pesos a los apoderados la cual reunimos muy poco para ir en ayuda de una familia y alumna del establecimiento que perdió a su padre el cual era el único sustento de la familia.
- Gestionamos con la Oficina de Dideco y Delegación ayuda a una familia de Pehuén, ya que un alumno del establecimiento estuvo hospitalizado en la UCI por bastante tiempo.
- Asistimos a las Reuniones y la Fiesta de Gala.
- Donación de regalo para licenciatura.
- Donación de los 40 metros de cordón para los Estandartes.
- Donación de arreglo floral para licenciatura
- Aporte de \$70.000 (setenta mil pesos) para pagina web del Liceo.

Actividades realizadas



Actividades realizadas





INFORME DE GESTIÓN 2025

AREA EXTRAESCOLAR

AREA EXTRAESCOLAR



Objetivo General:

Ofrecer una amplia gama de talleres que permitan potenciar en los estudiantes el desarrollo de habilidades emocionales,

físicas, académicas y sociales.

Promover actividades recreativas que permitan trabajar la inteligencia emocional, nutrir la curiosidad, sensibilidad, creatividad, la cultura, ciencia y el deporte en los estudiantes.

Apoyar talentos e intereses de los estudiantes desarrollando habilidades del siglo XXI.

Objetivos Específicos:

1. Facilitar la comprensión y desarrollo de habilidades musicales y culturales desarrollados con los talleres de folclor, coro y danzas.
2. Incentivar el espíritu deportivo de los estudiantes a través de las disciplinas de voleibol, tenis de mesa, futsal, karate, basquetbol y ajedrez proporcionando a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades y destrezas deportivas, fortalecer el uso de estrategias, tácticas y juego en equipo en diversas disciplinas deportivas.
3. Promover la formación y participación de equipos deportivos a nivel institucional, comunal y provincial.
4. Impartir conocimientos científicos para que nuestros estudiantes adquieran destrezas en la materia, fomentando el cuidado del medioambiente y el aprendizaje mediante experimentos.
5. Incentivar un estilo de vida saludable a través del taller de acondicionamiento físico, fortaleciendo su cuerpo, desarrollo motor, disminuir el sedentarismo y prevenir enfermedades.
6. Preparar y desarrollar habilidades específicas en estudiantes interesados en rendir PAES.

FUTSAL

TENIS DE MESA

KARATE

BANDA DE GUERRA

DESTACADOS

ACONDICIONAMIENT
O FÍSICO

FORMACIÓN
PESQUERA JUVENIL

AJEDREZ

RADIO

PERIODISMO

PAES MATEMATICA

MEDIANAMENTE
LOGRADO

VOLEIBOL

CREACIÓN LITERARIA

CIENCIAS Y MEDIO
AMBIENTE

BASQUETBOL

PINTURA Y DIBUJO

ARTESANÍA GÉNERO
Y LANA

PAES CIENCIAS

NO FUNCIONARON

TALLERES QUE NO
FINALIZARON:
-CUECA
GRUPO FOLCLÓRICO
-INGLÉS
-CORO

Talleres en acción



Logros y participación 2025



- ✓ IND FUTSAL SUB 14 (COMUNAL, PROVINCIAL Y REGIONAL)
- ✓ IND AJEDREZ SUB 14 Y SUB 18 (COMUNAL, PROVINCIAL Y REGIONAL)
- ✓ TENIS DE MESA SUB 13 Y SUB 18 JDEP (COMUNAL Y PROVINCIAL)
- ✓ AJEDREZ SUB 13 Y SUB 18 JDEP (COMUNAL Y PROVINCIAL)
- ✓ FESTIVAL DE LA VOZ (COMUNAL Y PROVINCIAL)
- ✓ DECLAMACIÓN (COMUNAL)
- ✓ CONCURSO PINTURA (COMUNAL)
- ✓ FUTSAL JDEP SUB 13 (COMUNAL)
- ✓ CUECA ESCOLAR (COMUNAL)
- ✓ KARATE (NACIONAL)
- ✓ BANDA DE GUERRA EN DESFILES COMUNALES



PARTICIPACION COMUNAL



Participaciones
provinciales,
regionales y
nacional



ACTIVIDADES REALIZADAS POR TALLER

- ☐ MUESTRAS EN FERIA TP
- ☐ PRESENTACIONES KARATE ,BANDA DE GUERRA Y CUECA
- ☐ ENCUENTROS AMISTOSOS FUTSAL
- ☐ TORNEOS INTERNOS TENIS DE MESA
- ☐ TORNEOS PROVINCIALES DE AJEDREZ
- ☐ DIFUSIÓN DE TALLERES
- ☐ CORRIDA RIB 2025
- ☐ PARTICIPACIÓN CUECADA ESCOLAR 2025
- ☐ PROYECTO DE CIENCIAS EXPLORA 2025
- ☐ RECONOCIMIENTO A 95 ESTUDIANTES DESTACADOS EN TALLERES 2025
- ☐ CERTIFICACIÓN TALLER PESQUERA JUVENIL



Formando a los Técnicos d



ACTIVIDADES POR TALLER



Formando a lo



PARTICIPACION 2025





RECONOCIMIENTOS 2025



- RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS POR TALLER LRIB 2025
- RECONOCIMIENTO EN TORNEOS PROVINCIALES DE AJEDREZ
- RECONOCIMIENTO A MONITORES 2025
- CERTIFICACIÓN TALLER PESQUERA JUVENIL
- PREMIACIÓN COMUNAL EXTRAESCOLAR 2025



INFORME DE GESTIÓN 2025

BIBLIOTECA CRA

Biblioteca CRA

Centro de Recursos para el Aprendizaje

Bibliotecaria: Isidora Peña.

Coordinador (S) Profesor Felipe Aguayo.

OBJETIVO GENERAL

Integrar los recursos del CRA, su gestión y sus actividades con el currículum escolar, promoviendo el trabajo autónomo de los estudiantes, el trabajo colaborativo y flexible de los profesores de la formación general y de las especialidades así como también de la comunidad educativa en general.

Cantidad de Libros

La biblioteca tiene un acervo bibliográfico de 1.286 libros.

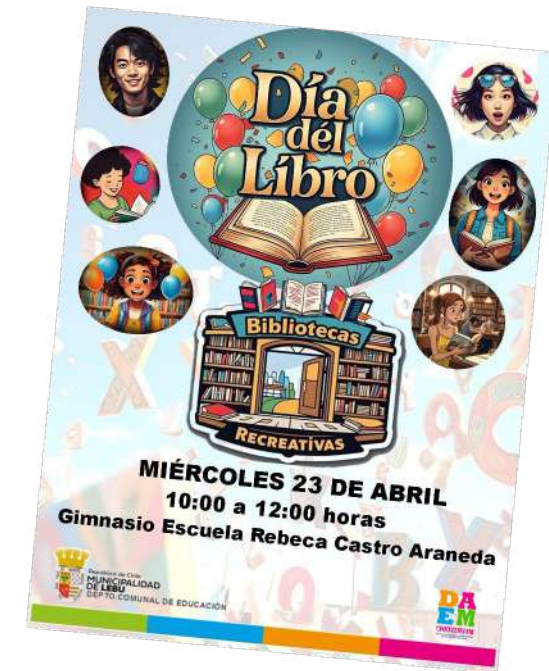




Actividades Realizadas

BIBLIOTECAS RECREATIVAS

Actividad convocada por el D.A.E.M. en el mes de abril, en el marco del Día del Libro y Derecho de Autor”, en la cual nuestro establecimiento participó en conjunto con los otros liceos en un cómic colectivo.



CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR.

Desde la biblioteca se coordinaron acciones con el Departamento de Lengua y Literatura para llevar a cabo las actividades alusivas a esta conmemoración, tales como “Concurso de Puertas Literarias”, donde cada curso decoró la puerta de sala aludiendo a un libro entregado al azar. Los cursos realizaron reseñas de sus libros ambientando y decorando con personajes, y eligiendo una frase representativa de cada libro.



DIFUSIÓN BIBLIOTECA

En el mes de agosto, en el marco de la postulación SAE se ambienta el espacio CRA para permitir la realización de una biblioteca abierta junto con las especialidades Técnico Profesionales, para motivar y resolver dudas en niños y adolescentes de los diversos establecimientos educacionales de la comuna.



CHARLA COMPOSTAJE

En el mes de agosto el Departamento de Inglés y Ciencias realizaron una charla sobre compostaje a los docentes, asistentes de la educación y estudiantes.



RINCÓN DE LA CALMA

En el mes de agosto, en el marco de las actividades realizadas por el aniversario del establecimiento, se desarrolló en la biblioteca “El rincón de la calma”, para estudiantes con neurodivergencia.



ORGANIZACIÓN DE LIBROS Y READECUACIÓN DE BIBLIOTECA

En el mes de septiembre se incorpora una coordinadora de Biblioteca y Cultura, la cual realiza cambios en la organización de los libros, ambientación y hábitos lectores.

ANTES



PROCESO



DESPUÉS



INTERVENCIÓN LECTORA

En el mes de septiembre y octubre se realizaron intervenciones lectoras, ideas lúdicas para acercar la lectura a los estudiantes. Se colocaron en la biblioteca y en los pasillos del establecimiento.



CAFÉ LITERARIO

En el mes de octubre se lleva a cabo esta actividad en la biblioteca, la cual es organizada por el Departamento de Lengua y Literatura. Se desarrolla durante una semana con talleres de microcuentos, realizados por un representante de “Biobío en 100 palabras”, además se realizan diversas actividades de declamación y la presentación de dos autores locales.

JORNADA REGIONAL CENTRO DE LECTURA Y BIBLIOTECA ESCOLAR (CRA)

El 23 de octubre la bibliotecaria y la coordinadora de biblioteca y cultura, participaron de la jornada “Fortaleciendo la lectura, escritura y oralidad de niños, niñas y adolescentes desde la biblioteca escolar(CRA), en la cual se enseñó el uso del Módulo de Circulación. Sistema de Gestión de las Bibliotecas Escolares y se realizó un taller práctico de Fanzine.



PROGRAMA

Jornada Regional Centro de Lectura y Biblioteca Escolar (CRA)
Para equipos de bibliotecas (CRA)

23 de octubre 2025 – 10:00 a 13:30 horas
HOTEL ARAUCANO

Fortaleciendo la lectura, escritura y oralidad de niños, niñas y adolescentes desde la biblioteca escolar (CRA)



10:00 – 10:20	Registro de participantes
10:20 – 10:30	Bienvenida y saludo Autoridad Regional
10:30 – 11:10	Módulo de Circulación. Sistema de Gestión de las Bibliotecas Escolares (SGB-CRA). Andrea Labra Vásquez, profesional del Nivel Central
11:10 – 11:30	Café
11:30 – 11:50	Premiación Encargado/a de Biblioteca Escolar CRA por Provincia
11:50 – 13:20	Taller práctico: “Fortaleciendo capacidades de los equipos de bibliotecas (CRA) en mediación lectora, escritura y oralidad a través de metodologías y estrategias para niños, niñas y adolescentes”
13:20 – 13:30	Cierre de la Jornada y fotografía grupal

Curso

Cómo cuidar nuestras colecciones de archivos y bibliotecas



Módulo 1
**Patrimonio y
conservación**



Módulo 2
**Materiales
constitutivos**



Módulo 3
**Alteraciones y
deterioros**



Módulo 4
**Agentes de
deterioro**



Módulo 5
**Cuidando nuestras
colecciones**



Módulo 6
Reacción

**CURSO. CÓMO CUIDAR
NUESTRAS COLECCIONES DE
ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS.**

Durante los meses de octubre y noviembre, la coordinadora de biblioteca y cultura realizó un curso asincrónico, convocado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el patrimonio.

PARTICIPACIÓN EN REVISTA OXÍMORON

Durante el mes de noviembre se presenta esta revista literaria y cultural en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, México, en el Festival Internacional de Expresiones Culturales de la Nueva Generación “Proyecto Posh Artes Literarias”, la cual, en esta oportunidad incluye una Separata que incorpora microcuentos ilustrados y dibujos de los estudiantes del Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías. También se incorpora a una docente y a un asistente de la educación. Esta edición, es entregada a escritores de México, Honduras, Chile, Bolivia, Colombia, Argentina, Guatemala, Costa Rica, El Salvador y Venezuela.



GERARDO MOYA GUZMÁN.
Artista Visual.

OXÍMORON
Separata
Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías

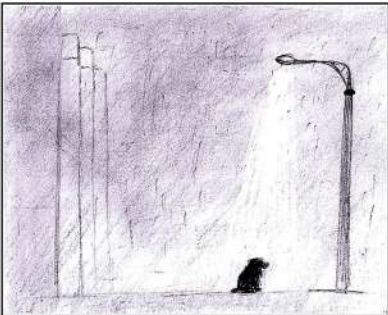
GERARDO MOYA GUZMÁN.
TEHUACA, SEPTEMBER DE 1996

Nació en la ciudad de Tehuacan, Oaxaca. Estudió sus primeros años en la ciudad de Tehuacan, Oaxaca, donde vivió hasta los cuatro años, cuando se trasladó a la ciudad de León, donde permaneció hasta el día de hoy. En el 2000 al 2005 perteneció a la Agrupación Literaria y Cultural "Virato Ruiz de León", en la cual participó de numerosas exposiciones y se encargó como profesor durante los cursos de verano. Desde la creación de la Agrupación.

LUZ EN EL CAMINO

Un día, mientras caminaba al colegio, vi a un perrito abandonado bajo la lluvia. Estaba temblando y tenía hambre. No pude dejarlo ahí, así que lo llevé conmigo. Le di un poco de pan y lo sequé con mi chaqueta. Cuando llegué, la profesora me preguntó ¿por qué tenía a un perro? y al contarle la historia, todos quisieron ayudar. Juntos hicimos una colecta para comprarle comida y una camita. Desde ese día, el perrito al que llamamos "Luz" se quedó en el colegio y se volvió parte de todos. Aprendimos que la bondad cambia las vidas.

José Navarro. 4to de enseñanza media. 17 años.



Dibujo realizado por Ezequiel Torres. 2do de enseñanza media. 16 años.

AQUEL DÍA MIÉRCOLES

Siempre me levanto contenta para ir a la clase de lenguaje. En el transcurso, apareció un dinosaurio impidiendo el camino, pero en mi mochila traía unas alas, me las puse y pude llegar al liceo, logrando llegar a la clase de lenguaje que tanto me gusta.

Maira Aguilar. 8to de enseñanza media. 16 años.

PRIMAVERA

Podrán golpearme, marchitarme, pero siempre volveré a crecer y renacer como el otoño a primavera.

Raquel Corda. 1to de enseñanza media. 14 años.

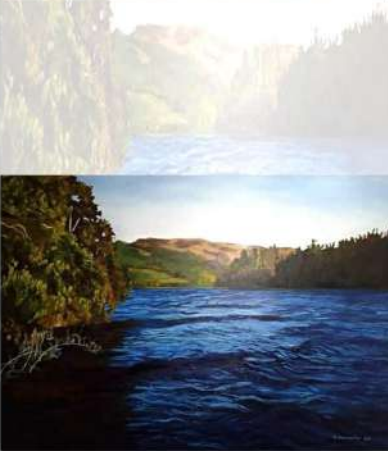
EL AMOR MODERNO

El amor de hoy en día es puro "Instagram" redes sociales, engaños, infidelidades, mentiras, etc. ya nada es como antes, caritas, cariño, dedicación. Ahora puro desinterés y amor no correspondido. A fin de cuentas, a los hombres malos le tocan mujeres buenas y a las mujeres buenas le tocan hombres malos.

Angelique Lander. 1to de enseñanza media. 14 años.

OxíMORON

Revista de Arte, Literatura y Patrimonio



*"Lago Llen Llen". Óleo 1.20x1.10.
Carolina Barrientos. Chile.*

TROPICER

En una noche llena de estrellas, me encontraba caminando en un campo lleno de flores. Cui al suelo por una raíz y justo al momento de tocar piso vi una estrella fugaz cruzar el cielo. Bueno, dije, mientras no me exige en las mentiras de él, todo bien.

Diana Perdomo Sosa. 4to de enseñanza media. 17 años.



Dibujo realizado por Angel Guezo. 8to de enseñanza media. 16 años.

PASADIS DEL CARRÓN DE LERU

El viento fue a besar mi primo y la lluvia fue, vino un hijo marino y la lluvia se fue.

Lucas Montoya. 4to de enseñanza media. 14 años.



Dibujo realizado por Fabian Quintana. 8to de enseñanza media. 16 años.

EL VIENTO VUELVE A SOPLAR

El viento sopla cada mañana los techos de las casas con un fuerte contratiempo bastante gentil. El cielo presume en color azul, como el mar, o como los peces capturados en las redes de los pescadores por sus esfuerzos. Yo no cambiaría la calma que abunda. Una belleza natural, una sonrisa genuina, regalo de la naturaleza la cual presta su eterno amor con cada paisaje, cada momento y con cada habitante. Ojalá, no todo es perfecto, pero cuando amamos, el viento siempre vuelve a soplar.

Isabella Herrera. 8to de enseñanza básica. 14 años.

TALLER DE ARTE

En el mes de diciembre, se gestiona con la profesora de arte Cristina Peña, la realización de un Taller de Arte en la biblioteca, al cual asisten estudiantes y egresados del Liceo Polivalente Dr. Rigoberto Iglesias Bastías y del Liceo Bicentenario Isidora Ramos de Gajardo.



GABRIELA, A 80 AÑOS DEL NOBEL

En el mes de diciembre se realizó una muestra de los libros de Gabriela Mistral, con los que cuenta la biblioteca y una exposición de fotografías de su vida cotidiana. Se regalaron cuadrípticos con su vida y obra.



ROMPECABEZAS COLECTIVO

Semanas previas al término de clases, se invita a los estudiantes, docentes, etc., a participar del rompecabezas colectivo, el cual tiene por finalidad ayudar a los estudiantes a fomentar el trabajo en equipo, fortalecer la memoria, reducir el estrés, mejorar el razonamiento y la resolución de problemas.





INFORME DE GESTIÓN 2025

PREVENCIÓN DE RIESGOS





ÁREA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y SALUD

PREVENCIÓN Y SEGURIDAD

SALUD

Paulina Quintana Leal
Ingeniero en Prevención de Riesgos
Calidad y Ambiente

Luis Saavedra Mella
Ingeniero en Prevención de Riesgos

Camila Concha Carrillo
Técnico en Enfermería Nivel Superior

Seguridad Escolar y Laboral

Infraestructura

Seguridad Laboral (Ley 16.744 – aplicación de protocolos MinSal asociados Implementación D.S 44 Sistema de Gestión Seguridad Laboral)

Especialidades

Gastronomía

Mecánica Industrial

Construcción

Electricidad

Administración

Plan Integral de Seguridad Escolar

D.S N°313 Ley 16.744

Seguridad E.E

Seguro Escolar

Atenciones médicas

Accidente escolar



Objetivos

- Identificar las áreas de mayor riesgo a fin de subsanar las condiciones sub estándares mediante la implementación de un plan de mejoramiento anual.
- Capacitar, educar y sensibilizar a la comunidad educativa en temas relacionados a la prevención de riesgos y seguridad laboral y escolar.
- Aplicar prácticas de prevención de riesgos y salud para evitar y/o disminuir y atender la ocurrencia de accidentes escolares y laborales.
- Adquisición, cuidado y mantención de equipos y materiales de seguridad y emergencias necesarios para el establecimiento.





Actividades

- Identificación de condiciones de infraestructura y acciones sub estándar en talleres de especialidad y establecimiento en general.
- Supervisión de cumplimiento de normas y protocolos de seguridad en el establecimiento relacionadas con seguridad escolar.
- Velar por el cumplimiento de la normativa legal aplicable, en el ámbito de seguridad escolar y laboral.
- Realización de charlas y cursos de capacitación en temas relacionados a seguridad y salud escolar y laboral.
- Realización de simulacros para el adiestramiento de la comunidad educativa frente a una emergencia.



Charlas y Capacitaciones

Dentro de las charlas y capacitaciones realizadas las temáticas fueron las siguientes:

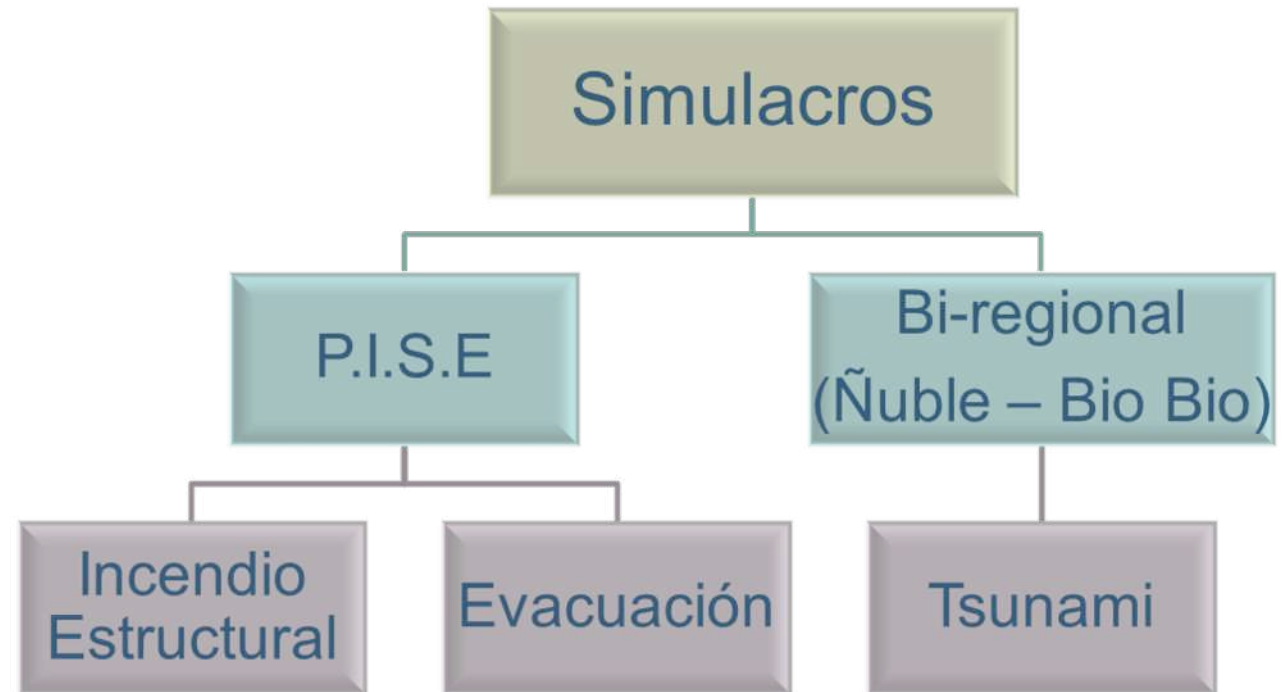
- Seguro Escolar
- Protocolo de Seguridad de Especialidades
- Campañas de Salud y Enfermedades Estacionales Respiratorias
- Hábitos de Higiene
- Alimentación saludable
- Primeros Auxilios
- Ley Karim – Acoso y Agobio Laboral
- Gestión del Comité Paritario





Simulacros

Durante el año 2025 se realizaron ejercicios de simulacros con el objetivo de adiestrar a la comunidad educativa en la forma en que se debe actuar frente a una situación de emergencia y evacuación, identificando las salidas de emergencia y los puntos de encuentro o zonas seguras del establecimiento.





Acciones Realizadas

Entrega de Elementos de Protección Personal





Acciones Realizadas

Simulacros





Acciones Realizadas

Simulacros





Acciones Realizadas

Identificación de condiciones sub-estándares de infraestructura





Acciones Realizadas

Identificación de condiciones sub-estándares de infraestructura





Acciones Realizadas

Charlas y Capacitaciones

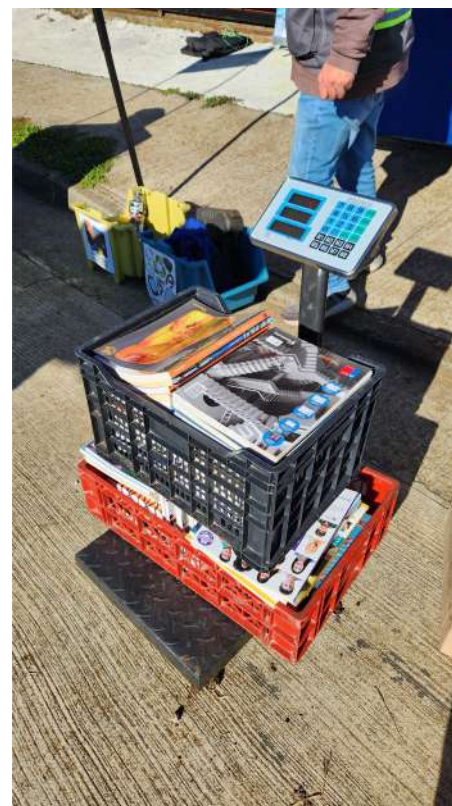




Acciones Realizadas

Gestión de Reciclaje

Se realizan 3 campañas de retiro de papeles y cartones para reciclaje durante el año





Acciones Realizadas

Gestión de Reciclaje



INFORME DE GESTIÓN 2025

OTRAS ACTIVIDADES

OLIMPIADAS DE MATEMATICAS



FERIA DE CIENCIAS



RECONOCIMIENTO A DOCENTES



CEREMONIA DE TITULACIÓN



CEREMONIA DE LICENCIATURA





FORMANDO TECNICOS PARA EL FUTURO.



liceorib